

# Klub Dyrektora Szkoły

## - Blaski i cienie przekształcania szkół w 2017 r. w świetle nowego prawa oświatowego

LESZEK ZALEŚNY

1. ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. **Karta Nauczyciela** (Dz. U. z 2016 r. poz. 1379 ze zm. w 2016 r. poz. 60)
2. ustawa z dnia 7 września 2016 r. **o systemie oświaty** (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm. w: 2016 r. poz. 1954, poz. 1985 i poz. 2169; 2017 r. poz. 60)
3. ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - **Prawo oświatowe** (Dz. U. z 2017 r. poz. 59)
4. ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - **Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe** (Dz. U. z 2017 r. poz. 60)
5. ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. **o systemie informacji oświatowej** (Dz. U. z 2016 r. poz. 1927, ze zm. w 2017 r. poz. 60)

## PLANY na 2017 r.

- ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. **o systemie informacji oświatowej** (Dz. U. z 2016 r. poz. 1927, ze zm. w 2017 r. poz. 60) do wymiany w 2017 r.,
- CZEKAMY na: projekty ustaw o egzaminach zewnętrznych oraz wspierania rozwoju dziecka i ucznia

### INNE to:

- wdrażanie reformy edukacji,
- przedstawienie harmonogramu wprowadzania podwyżek dla nauczycieli (IV.2017)
- uruchomienie Funduszu Rozwoju Edukacji Zawodowej przy współpracy z Ministerstwem Rozwoju,
- inwentaryzacja subwencji oświatowej (ustawa o finansowaniu zadań oświatowych)
- opracowanie modelu systemu doskonalenia zawodowego.

Zawartość ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty:

### USTAWA O SYSTEMIE OŚWIATY:

- 1) Tekst pierwotny z 1991 r. zawierał 11 rozdziałów i 115 artykułów.
- 2) Wersja na dzień 1.01.2016 r. zawierała 15 rozdziałów i 383 artykuły, spośród których uchylono 25 artykułów, czyli mieliśmy 358 aktywnych artykułów
- 3) Wersja na dzień 1.01.2017 r. zawiera 16 rozdziałów i 417 artykułów, spośród których uchylono 21 artykułów, czyli mamy aktualnie 396 aktywnych artykułów

KOLEJNE ZMIANY w USTAWIE O SYSTEMIE OŚWIATY WYNIKAJĄCE z USTAWY z 14 grudnia 2016 r. WPROWADZAJĄCEJ PRZEPISY USTAWY PRAWO OŚWIATOWE (art. 15 - w 134 punktach):

- 1) uchylono preambułę i 4 rozdziały (2a-rekrutacja, 4-społeczne organy szkoły, 5-organizacja kształcenia, wychowania i opieki w szkołach i placówkach publicznych, 6-placówki doskonalenia nauczycieli),
- 2) dodatkowo uchylono 79 art. co daje ok. 160 artykułów w sumie uchylonych ,
- 3) zmieniono 127 artykułów,
- 4) dodano 4 nowe artykuły (22e, 44zzna, 44zzzua, 90sa).

## KARTA NAUCZYCIELA :

- 1) Wersja pierwotna z 1982 r. zawierała 12 rozdziałów i 102 artykuły.
- 2) Wersja na dzień 1.01.2016 r. zawierała 15 rozdziałów i 127 artykułów, spośród których uchylono 23 artykuły, czyli mieliśmy 104 aktywne artykuły
- 3) Wersja na dzień 1.01.2017 r. zawiera 15 rozdziałów i 152 artykuły, spośród których uchylono 25 artykułów, czyli mamy aktualnie 127 aktywnych artykułów.

**KOLEJNE ZMIANY w KARCIE NAUCZYCIELA WYNIKAJĄCE z  
USTAWY z 14 grudnia 2016 r. WPROWADZAJĄCEJ PRZEPISY  
USTAWY PRAWO OŚWIATOWE (art. 4):**

- 1) zmieniono 14 artykułów,
- 2) dodano 1 nowy artykuł (art. 70b).

Zawiera 369 artykułów określających:

1. terminy wejścia w życie ustawy – Prawo oświatowe – generalnie 1 września 2017 r. – wyjątki:

1) rozdz. 6 (*o rekrutacji*) oraz art. 18 ust. 4 (*egzaminy w szk. artyst.*) i art. 47 ust. 3 pkt 2 (*szkolnictwo poza granicami*) – 26 stycznia 2017 r.,

2) art. 47 ust. 1 pkt 1c, 1d, 1g oraz pkt 4 (*podst. program. w szk. ponadpod.*) – 1 września 2018 r. ,

2. zmiany 114 ustaw (w tym KN i UoSO oraz np. o systemie informacji oświatowej, o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji , o nauczycielskich świadczeniach kompensacyjnych, Kodeks pracy i wiele, wiele innych)



3. od art. 220 do 255 - sytuację nauczyciela lub innego pracownika szkoły w której kształcenie jest wygaszane,
4. od art. 116 do art. 219 i od art. 256 do art. 369 - przekształcanie szkół w okresie od 2017 r. – formuła dla publicznych i niepublicznych, rola JST i związków zawodowych, rekrutacja, organizacja egzaminów, podręczniki i inne materiały edukacyjne.

Zawiera 189 artykułów ujętych w 9 rozdziałach o tytułach :

1. Rozdział 1 – **Przepisy ogólne** (art. 1-30),
2. Rozdział 2 - **Wychowanie przedszkolne, obowiązek szkolny i obowiązek nauki** (art. 31-42),
3. Rozdział 3 - **Zarządzanie szkołami i placówkami publicznymi** (art. 43-74),
4. Rozdział 4 - **Spółeczne organy w systemie oświaty** (art. 75-87),
5. Rozdział 5 – **Organizacja kształcenia, wychowania i opieki w szkołach i placówkach publicznych** (art. 88-129),

6. Rozdział 6 - **Przyjmowanie do publicznych przedszkoli, publicznych innych form wychowania przedszkolnego, publicznych szkół i publicznych placówek** (art. 130-164),
7. Rozdział 7 – **Kształcenie osób przybywających z zagranicy** (art. 165-167),
8. Rozdział 8 - **Szkoły i placówki niepubliczne** (art. 168-182),
9. Rozdział 9 - **Placówki doskonalenia nauczycieli** (art. 183-189).

PROJEKTY przepisów wykonawczych do ustawy - **Prawo oświatowe**

- 1. Rozporządzenie MKiDN - w sprawie typów szkół artystycznych publicznych i niepublicznych
- 2. Rozporządzenie MKiDN - w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i placówek artystycznych
- 3. Rozporządzenie MEN - w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego
- 4. Rozporządzenie MEN - w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach

- 5. Rozporządzenie MEN - w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
- 6. Rozporządzenie MEN - w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego podręczników

- 7. Rozporządzenie MEN - w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego na lata szkolne 2017/2018–2019/2020 do trzyletniego liceum ogólnokształcącego, czteroletniego technikum i branżowej szkoły I stopnia, dla kandydatów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum (upwuPO)
- 8. Rozporządzenie MEN - w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego na lata szkolne 2017/2018–2019/2020 do publicznych przedszkoli, szkół i placówek

PROJEKTY przepisów wykonawczych do ustawy - **Prawo oświatowe**

- 9. Rozporządzenie MEN - w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i przedszkoli
- 10. Rozporządzenie MEN - w sprawie oddziałów i szkół sportowych oraz oddziałów i szkół mistrzostwa sportowego

## **Docelowa struktura polskiego szkolnictwa – typami szkół:**

1) ośmioletnia szkoła podstawowa,

2) szkoły ponadpodstawowe:

- a) czteroletnie liceum ogólnokształcące,
- b) pięcioletnie technikum,
- c) trzyletnia branżowa szkoła I stopnia,
- d) trzyletnia szkoła specjalna przysposabiająca do pracy,
- e) dwuletnia branżowa szkoła II stopnia,
- f) szkoła policealna dla osób posiadających wykształcenie średnie lub wykształcenie średnie branżowe, o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku.



- 1. Z dniem 1 września 2017 r. dotychczasowa sześćioletnia szkoła podstawowa staje się ośmioletnią szkołą podstawową
- 2. Z dniem 1 września 2017 r. dotychczasowa szkoła podstawowa obejmująca strukturą organizacyjną część klas sześćoletniej szkoły podstawowej staje się ośmioletnią szkołą podstawową obejmującą strukturą organizacyjną te same klasy szkoły podstawowej.
- 3. Z dniem 1 września 2017 r. szkoła filialna podporządkowana organizacyjnie dotychczasowej sześćoletniej szkole podstawowej staje się szkołą filialną podporządkowaną organizacyjnie ośmioletniej szkole podstawowej, obejmującą strukturą organizacyjną te same klasy szkoły podstawowej.

- 4. Organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego prowadzącej dotychczasową sześcioletnią szkołę podstawową, w terminie do dnia 30 listopada 2017 r., w drodze uchwały, stwierdza jej przekształcenie w ośmioletnią szkołę podstawową zgodnie z ust. 1 lub 2. Przekształcenie szkoły filialnej zgodnie z ust. 3, stwierdza się w uchwale, o której mowa w zdaniu pierwszym.
- 5. Uchwała ta stanowi akt założycielski ośmioletniej szkoły podstawowej w rozumieniu przepisów ustawy – Prawo oświatowe.

- 6. Organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego prowadzący publiczną szkołę podstawową obejmującą część klas szkoły podstawowej może postanowić o zwiększeniu liczby klas objętych strukturą organizacyjną ośmioletniej szkoły podstawowej obejmującej część klas szkoły podstawowej.
- 7. Organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego prowadzący publiczną szkołę podstawową, której organizacyjnie jest podporządkowana szkoła filialna, może postanowić o zwiększeniu liczby klas objętych strukturą organizacyjną szkoły filialnej.

- 1. Z dniem 1 września 2017 r. uczniowie klas I–VI dotychczasowej sześcioletniej szkoły podstawowej stają się uczniami odpowiednich klas ośmioletniej szkoły podstawowej.
- 2. W roku szkolnym 2016/2017 uczniowie klasy VI dotychczasowej sześcioletniej szkoły podstawowej podlegają promocji do klasy VII ośmioletniej szkoły podstawowej, zgodnie z przepisami rozdziału 3a ustawy o systemie oświaty.

- 1. Z dniem 1 września 2017 r. likwiduje się klasę I, a w latach następnych kolejne klasy dotychczasowego gimnazjum.
- 2. Organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego prowadzącej dotychczasowe gimnazjum, w terminie do dnia 30 listopada 2019 r., w drodze uchwały, stwierdza zakończenie jego działalności.
- 3. W latach szkolnych 2017/2018 i 2018/2019 do dotychczasowego gimnazjum stosuje się przepisy dotychczasowe.
- 4. Na rok szkolny 2017/2018 nie przeprowadza się postępowania rekrutacyjnego do klasy I dotychczasowego gimnazjum.

- 1. Uczeń klasy I dotychczasowego gimnazjum, który w roku szkolnym 2016/2017 nie otrzymał promocji do klasy II, z dniem 1 września 2017 r. staje się uczniem klasy VII szkoły podstawowej, z tym że dyrektor dotychczasowego gimnazjum, po uzgodnieniu z organem prowadzącym, informuje tego ucznia, w której szkole będzie realizował obowiązek szkolny.
- 2. Uczeń klasy II dotychczasowego gimnazjum, który w roku szkolnym 2017/2018 nie otrzymał promocji do klasy III, z dniem 1 września 2018 r. staje się uczniem klasy VIII szkoły podstawowej, z tym że dyrektor dotychczasowego gimnazjum, po uzgodnieniu z organem prowadzącym, informuje tego ucznia, w której szkole będzie realizował obowiązek szkolny.
- 3. Uczeń klasy III dotychczasowego gimnazjum, który w roku szkolnym 2018/2019 nie ukończył tej szkoły, z dniem 1 września 2019 r. staje się uczniem klasy VIII szkoły podstawowej, z tym że dyrektor dotychczasowego gimnazjum, po uzgodnieniu z organem prowadzącym, informuje tego ucznia, w której szkole będzie realizował obowiązek szkolny.

4. Jeżeli w/w uczeń w dotychczasowym gimnazjum, uczył się jako przedmiotu obowiązkowego języka obcego nowożytnego innego niż język obcy nowożytny nauczany w oddziale szkoły podstawowej, której uczniem się staje, a rozkład zajęć edukacyjnych uniemożliwia mu uczęszczanie w innym oddziale lub grupie w tej szkole na zajęcia z języka obcego nowożytnego, którego uczył się w dotychczasowym gimnazjum, uczeń jest obowiązany:

- 1) uczyć się języka obcego nowożytnego nauczanego w oddziale szkoły podstawowej, której uczniem się staje, wyrównując we własnym zakresie różnice programowe do końca roku szkolnego albo
- 2) kontynuować we własnym zakresie naukę języka obcego nowożytnego, którego uczył się w dotychczasowym gimnazjum, albo
- 3) uczęszczać do oddziału w innej szkole podstawowej na zajęcia z języka obcego nowożytnego, którego uczył się w dotychczasowym gimnazjum.

5. Przeprowadza się egzamin klasyfikacyjny, o którym mowa w art. 44l ustawy o systemie oświaty dla w/w ucznia, który:

- 1) kontynuuje we własnym zakresie naukę języka obcego nowożytnego, którego uczył się w dotychczasowym gimnazjum albo
- 2) uczęszcza do oddziału w innej szkole podstawowej na naukę wymienionego języka.

6. W przypadku uczniów, o których mowa w ust. 1–3, przepis art. 130 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe stosuje się:

*/art. 130.2. O przyjęciu ucznia do publicznej szkoły podstawowej w trakcie roku szkolnego, decyduje dyrektor szkoły, z wyjątkiem przypadków przyjęcia uczniów zamieszkałych w obwodzie publicznej szkoły podstawowej, którzy są przyjmowani z urzędu/*



1. Dotychczasowe gimnazjum można:

- 1) przekształcić w ośmioletnią szkołę podstawową,
- 2) włączyć do ośmioletniej szkoły podstawowej.

2. Rozpoczęcie działalności przez szkołę utworzoną w wymieniony sposób (przekształcenie lub włączenie) może nastąpić z dniem:

- 1) 1 września 2017 r. albo
- 2) 1 września 2018 r. albo
- 3) 1 września 2019 r.

3. Dotychczasowe gimnazjum można /za porozumieniem z powiatem/:

- 1) przekształcić w trzyletnie liceum ogólnokształcące,
- 2) przekształcić w czteroletnie technikum,
- 3) włączyć do trzyletniego liceum ogólnokształcącego,
- 4) włączyć do czteroletniego technikum,
- 5) przekształcić w czteroletnie liceum ogólnokształcące,
- 6) przekształcić w pięcioletnie technikum,
- 7) włączyć do czteroletniego liceum ogólnokształcącego,
- 8) włączyć do pięcioletniego technikum,
- 9) przekształcić w branżową szkołę I stopnia,
- 10) włączyć do branżowej szkoły I stopnia.

- 7. Dzień rozpoczęcia działalności przez szkołę uznaje się za dzień odpowiednio przekształcenia albo włączenia.
- 8. W roku szkolnym odpowiednio 2017/2018 i 2018/2019 w szkole utworzonej w/w trybie (przekształcenie lub włączenie), prowadzi się klasy dotychczasowego gimnazjum, aż do czasu likwidacji tych klas.
- 9. Do klas dotychczasowego gimnazjum stosuje się dotychczasowe przepisy dotyczące gimnazjów.
- 10. Uczniowie klas dotychczasowego gimnazjum otrzymują świadectwa ustalone dla dotychczasowych gimnazjów, opatrzone pieczęcią gimnazjum.
- 11. W roku szkolnym odpowiednio 2017/2018 i 2018/2019 dla klas dotychczasowego gimnazjum zachowuje się obwód ustalony dla dotychczasowego publicznego gimnazjum.

- 12. Organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego może zmienić obwód, ustalony dla dotychczasowego publicznego gimnazjum. Przepisy art. 17 ust. 2 i 3 ustawy o systemie oświaty stosuje się (obowiązują do 31.08.2017 r. - *droga dziecka z domu do szkoły – do 4 km bez dowożenia, powyżej z dowożeniem*).
- 14. W przypadku publicznej szkoły - dotychczasowe gimnazjum przekształcane lub włączane do ośmioletniej szkoły podstawowej, która rozpoczyna działalność z dniem 1 września 2017 r., przepisów art. 59 ustawy o systemie oświaty, w brzmieniu dotychczasowym, nie stosuje się (*tryb likwidacyjny szkoły*).
- 15. W przypadku publicznej szkoły - dotychczasowe gimnazjum przekształcane lub włączane do ośmioletniej szkoły podstawowej, która rozpoczyna działalność odpowiednio z dniem 1 września 2018 r. albo z dniem 1 września 2019 r., przepisów art. 89 ustawy – Prawo oświatowe nie stosuje się (*tryb likwidacyjny szkoły*).

- 16. Za dzień zakończenia działalności dotychczasowego gimnazjum uznaje się dzień 31 sierpnia roku, w którym następuje włączenie dotychczasowego gimnazjum do odpowiednio ośmioletniej szkoły podstawowej.
- 17. W wyniku przekształcenia dotychczasowego gimnazjum powstaje ośmioletnia szkoła podstawowa o pełnej strukturze organizacyjnej, której nie jest organizacyjnie podporządkowana szkoła filialna.

- 1. Pierwsze postępowanie rekrutacyjne do klasy I ośmioletniej szkoły podstawowej powstałej w wyniku przekształcenia gimnazjum przeprowadza się na rok szkolny 2019/2020.
- 2. W przypadku przekształcenia dotychczasowego gimnazjum w ośmioletnią szkołę podstawową jednostka samorządu terytorialnego może postanowić o przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego do klasy I odpowiednio na rok szkolny 2017/2018 lub 2018/2019.

- 1. Na rok szkolny odpowiednio 2017/2018 i 2018/2019 przeprowadza się postępowanie rekrutacyjne do klasy I branżowej szkoły I stopnia dla absolwentów dotychczasowego gimnazjum (*wg ustawy o systemie oświaty*).
- 2. Na rok szkolny 2019/2020 przeprowadza się postępowanie rekrutacyjne do klasy I branżowej szkoły I stopnia odrębnie dla kandydatów będących absolwentami:
  - 1) dotychczasowego gimnazjum (*wg ustawy o systemie oświaty*);
  - 2) ośmioletniej szkoły podstawowej (*wg ustawy Prawo oświatowe*).

1. Na rok szkolny odpowiednio 2017/2018 i 2018/2019 przeprowadza się postępowanie rekrutacyjne do klasy I dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego dla absolwentów dotychczasowego gimnazjum (*wg ustawy o systemie oświaty*).
2. Na rok szkolny 2019/2020 przeprowadza się odrębnie postępowanie rekrutacyjne do klasy I:
  - 1) dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego dla absolwentów dotychczasowego gimnazjum (*wg ustawy o systemie oświaty*);
  - 2) czteroletniego liceum ogólnokształcącego dla absolwentów ośmioletniej szkoły podstawowej (*wg ustawy Prawo oświatowe*).



1. Na rok szkolny odpowiednio 2017/2018 i 2018/2019 przeprowadza się postępowanie rekrutacyjne do klasy I dotychczasowego czteroletniego technikum dla absolwentów dotychczasowego gimnazjum (*wg ustawy o systemie oświaty*).
2. Na rok szkolny 2019/2020 przeprowadza się odrębnie postępowanie rekrutacyjne do klasy I:
  - 1) dotychczasowego czteroletniego technikum dla absolwentów dotychczasowego gimnazjum (*wg ustawy o systemie oświaty*);
  - 2) pięcioletniego technikum dla absolwentów ośmioletniej szkoły podstawowej (*wg ustawy Prawo oświatowe*).

1. Postępowanie rekrutacyjne i postępowanie uzupełniające odpowiednio na lata szkolne 2017/2018–2019/2020 do klasy I publicznej ośmioletniej szkoły podstawowej utworzonej w wyniku przekształcenia dotychczasowego gimnazjum oraz przeprowadzane przed dniem rozpoczęcia działalności przez te szkoły przeprowadza komisja rekrutacyjna powołana przez dyrektora dotychczasowego gimnazjum.

3. W postępowaniu rekrutacyjnym i postępowaniu uzupełniającym odpowiednio na lata szkolne 2017/2018–2019/2020 do klasy I publicznej ośmioletniej szkoły podstawowej utworzonej w wyniku przekształcenia dotychczasowego gimnazjum czynności dyrektora w zakresie przeprowadzania tego postępowania (*wg ustawy Prawo oświatowe*) wykonuje dyrektor dotychczasowego gimnazjum.

- 1. Terminy przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego, w tym terminy składania dokumentów, na rok szkolny 2017/2018 do publicznych przedszkoli (w tym oddziałów przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych) i klas I publicznych szkół podstawowych – określa do dnia 15 kwietnia 2017 r. organ prowadzący publiczne przedszkole lub publiczną szkołę podstawową (*uchwała rady ogłaszana w woj. dzienniku urzęd.*),
- 2. Na rok szkolny 2017/2018 organ prowadzący (*wykonawczy*) publiczne przedszkole lub publiczną szkołę podstawową do dnia 15 kwietnia 2017 r. podaje do publicznej wiadomości kryteria brane pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym i postępowaniu uzupełniającym oraz dokumenty niezbędne do potwierdzenia spełnienia tych kryteriów, a także liczbę punktów możliwą do uzyskania za poszczególne kryteria (*zgodnie z art. 131 ust. 4–6 i art. 133 ust. 3 i 4 ustawy – Prawo oświatowe*).

- 1. Jeżeli w danej publicznej szkole podstawowej prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego są zorganizowane co najmniej dwa oddziały klasy III, organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego prowadzącej tę szkołę podstawową może wskazać uczniom niektórych oddziałów tej klasy, miejsce realizacji obowiązku szkolnego od klasy IV do VIII, w latach szkolnych 2017/2018–2021/2022, w publicznej szkole podstawowej, powstałej z przekształcenia gimnazjum, prowadzonej przez tę jednostkę. W tym przypadku przepisu art. 130 ustawy – Prawo oświatowe nie stosuje się *(o rekrutacji)*. *(obowiązek przestrzegania przepisu o drodze dziecka z domu do szkoły)*
- 2. Jeżeli w danej publicznej szkole podstawowej prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego są zorganizowane co najmniej dwa oddziały klasy III, jest możliwe, w latach szkolnych 2017/2018–2021/2022, przyjęcie niektórych uczniów tych oddziałów, do klasy IV, przez dyrektora publicznej szkoły podstawowej, powstałej z przekształcenia gimnazjum, prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego, na wniosek rodziców tych uczniów. Wnioski mogą być składane w terminie określonym przez jednostkę samorządu terytorialnego – organ wykonawczy tej jednostki. W tym przypadku przepisu art. 130 ustawy – Prawo oświatowe nie stosuje się *(o rekrutacji)*. *(Nie ma obowiązku przestrzegania przepisu o drodze dziecka z domu do szkoły)*
- 3. Przeniesienie wymienionych uczniów następuje z dniem 1 września danego roku, a uczniowie ci rozpoczynają naukę w klasie IV odpowiednio w latach szkolnych 2017/2018–2021/2022.

- 4. Organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego może wskazać uczniom oddziałów klasy VI szkoły podstawowej prowadzonej przez tę jednostkę, miejsce realizacji obowiązku szkolnego od klasy VII do VIII, w latach szkolnych 2017/2018–2022/2023, w publicznej szkole podstawowej, powstałej z przekształcenia gimnazjum, prowadzonej przez tę jednostkę. W tym przypadku przepisu art. 130 ustawy – Prawo oświatowe nie stosuje się *(o rekrutacji)*. *(obowiązek przestrzegania przepisu o drodze dziecka z domu do szkoły)*
- 5. W latach szkolnych 2017/2018–2022/2023 jest możliwe przyjęcie uczniów, którzy ukończyli klasę VI szkoły podstawowej prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego, do klasy VII przez dyrektora publicznej szkoły podstawowej, powstałej z przekształcenia gimnazjum, prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego, na wniosek rodziców tych uczniów. Wnioski mogą być składane w terminie określonym przez jednostkę samorządu terytorialnego – organ wykonawczy tej jednostki. W tym przypadku przepisu art. 130 ustawy – Prawo oświatowe nie stosuje się *(o rekrutacji)*. *(Nie ma obowiązku przestrzegania przepisu o drodze dziecka z domu do szkoły)*
- 6. Przeniesienie wymienionych uczniów następuje z dniem 1 września danego roku, a uczniowie ci rozpoczynają naukę w klasie VII odpowiednio w latach szkolnych 2017/2018–2022/2023.

- 10. Jeżeli w danej szkole podstawowej w latach szkolnych 2017/2018–2023/2024 nie zorganizowano oddziału danej klasy, a w przypadku szkół podstawowych powstałych z przekształcenia gimnazjum – w latach szkolnych 2017/2018–2025/2026, uczniowi tej klasy zamieszkałemu w obwodzie tej szkoły organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego może wskazać miejsce realizacji obowiązku szkolnego w innej publicznej szkole podstawowej prowadzonej przez tę jednostkę samorządu terytorialnego. W tym przypadku przepisu art. 130 ustawy – Prawo oświatowe nie stosuje się (o rekrutacji). *(obowiązek przestrzegania przepisu o drodze dziecka z domu do szkoły)*

- 1. Uczniowie dotychczasowych sześcioletnich szkół podstawowych, którzy w latach szkolnych 2014/2015–2016/2017 uzyskali tytuł laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej lub laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, są przyjmowani w pierwszej kolejności do publicznej szkoły ponadpodstawowej, publicznej szkoły ponadpodstawowej integracyjnej lub oddziału integracyjnego w publicznej szkole ponadpodstawowej ogólnodostępnej, jeżeli spełniają odpowiednio warunki, o których mowa w art. 134 ust. 1 i art. 135 ust. 1 ustawy – Prawo oświatowe (*ukończenie ósmioletniej SP*).
- 1. Uczniowie dotychczasowej sześcioletniej szkoły podstawowej, którzy w latach szkolnych 2014/2015–2016/2017 uzyskali tytuł laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej, lub laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, organizowanych z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty, są zwolnieni z egzaminu ósmoklasisty z tego przedmiotu.

- 1. Z dniem 1 września 2017 r. zespół publicznych szkół, w skład którego wchodzi jedynie dotychczasowa sześćioletnia szkoła podstawowa i dotychczasowe gimnazjum, staje się ośmioletnią szkołą podstawową.
- 2. Organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego prowadzącej dotychczasowy zespół publicznych szkół w terminie do dnia 30 listopada 2017 r., w drodze uchwały, stwierdza jego przekształcenie w ośmioletnią szkołę podstawową.
- 3. Uchwała ta stanowi akt założycielski ośmioletniej szkoły podstawowej w rozumieniu przepisów ustawy – Prawo oświatowe.



1. Rada gminy podejmuje uchwałę w sprawie projektu dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego, wprowadzonego ustawą – Prawo oświatowe (termin nieokreślony ustawą).

2. W uchwale tej określa się:

- 1) plan sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez gminę, a także granice obwodów publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez gminę, na okres od dnia 1 września 2017 r. do dnia 31 sierpnia 2019 r.;
- 2) plan sieci prowadzonych przez gminę publicznych gimnazjów i klas dotychczasowych publicznych gimnazjów prowadzonych w szkołach podstawowych, oraz granice obwodów dotychczasowych publicznych gimnazjów i klas dotychczasowych gimnazjów, mających siedzibę na obszarze gminy, na okres od dnia 1 września 2017 r. do dnia 31 sierpnia 2019 r.;

2. W uchwale tej określa się:

3) warunki przekształcenia dotychczasowych gimnazjów w ośmioletnie szkoły podstawowe, prowadzonych przez gminę, w tym:

- a) dzień rozpoczęcia działalności przez ośmioletnią szkołą podstawową (*1.09.2017 r., 1.09.2018 r. lub 1.09.2019 r.*),
- b) rok szkolny, w którym rozpoczyna się kształcenie w klasie I ośmioletniej szkoły podstawowej (*2017/2018, 2018/2019 r. lub 2019/2020*),

4) warunki włączenia dotychczasowych gimnazjów do publicznych ośmioletnich szkół podstawowych prowadzonych przez gminę, w tym:

- a) dzień rozpoczęcia działalności przez ośmioletnią szkołą podstawową (*1.09.2017 r., 1.09.2018 r. lub 1.09.2019 r.*),
- b) rok szkolny, w którym rozpoczyna się kształcenie w klasie I ośmioletniej szkoły podstawowej (*2017/2018, 2018/2019 r. lub 2019/2020*),
- c) dzień zakończenia działalności gimnazjum (*31.08.2017 r., 31.08.2018 r. lub 31.08.2019 r.*).

- 2. W uchwale tej określa się:

5) projekt planu sieci publicznych ośmioletnich szkół podstawowych prowadzonych przez gminę, a także granice obwodów publicznych ośmioletnich szkół podstawowych, z wyjątkiem specjalnych, mających siedzibę na obszarze gminy od dnia 1 września 2019 r.

- 3. W wymienionej uchwale wskazuje się adresy siedzib publicznych ośmioletnich szkół podstawowych , oraz adresy innych lokalizacji prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

- 4. Wymieniona uchwała może obejmować zmianę uchwały o sieci przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w zakresie oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych.
- /UWAGA:
- Jednostki samorządu terytorialnego prowadzące w dniu 1 września 2017 r. szkoły podstawowe, w których zorganizowano oddziały przedszkolne, dostosują lokale, w których zorganizowano te oddziały, do warunków określonych w art. 126 ust. 1–3 ustawy – Prawo oświatowe i przepisy wydane na podstawie art. 126 ust. 4 tej ustawy (wymagania ochrony przeciwpożarowej), w terminie do dnia 31 sierpnia 2022 r./

5. Podejmując wymienioną uchwałę organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego dąży do tego, aby ośmioletnie szkoły podstawowe były szkołami:

- 1) o pełnej strukturze organizacyjnej,
- 2) funkcjonującymi w jednym budynku lub jego bliskiej lokalizacji.

6. Na podstawie wymienionej uchwały nie dokonuje się zakładania szkół, o których mowa w art. 18 ustawy – Prawo oświatowe, w tym szkół podstawowych o niepełnej strukturze organizacyjnej i szkół podstawowych filialnych, likwidacji i przekształceń szkół innych niż dokonywane na podstawie przepisów niniejszej ustawy.

- 1. Wymieniona uchwała nie stanowi aktu prawa miejscowego.
- 2. Wymienioną uchwałę podaje się do publicznej wiadomości poprzez umieszczenie na stronie Biuletynu Informacji Publicznej właściwego organu jednostki samorządu terytorialnego lub w widocznym miejscu w siedzibie urzędu jednostki samorządu terytorialnego.

1. Wymienioną uchwałę przekazuje się właściwemu kuratorowi oświaty. Datą przekazania jest data otrzymania uchwały przez kuratora oświaty.
2. Kurator oświaty opiniuje uchwałę w ciągu 21 dni od dnia otrzymania.
3. Opinia kuratora oświaty dotyczy uchwały w zakresie, o którym mowa w art. 206 ust. 2 pkt 1–3, oraz zawiera w szczególności:
  - ocenę zgodności z prawem rozwiązań zaproponowanych w tej uchwale oraz
  - ocenę w zakresie zapewnienia przez jednostkę samorządu terytorialnego możliwości realizacji obowiązku szkolnego,
  - a w przypadku ujęcia w uchwale zmianę sieci przedszkoli, o którym mowa w art. 206 ust. 4, także możliwości realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego przez dzieci i młodzież zamieszkałe na terenie danej gminy.

- 4. Opinia kuratora oświaty może wskazywać zmiany, które należy uwzględnić w uchwale w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego, na okres od dnia 1 września 2017 r. do dnia 31 sierpnia 2019 r.
- 5. Opinia kuratora oświaty jest wiążąca i nie służy od niej zażalenie. Na opinię służy skarga do sądu administracyjnego.

**Art. 209.** Związki zawodowe, które opiniują wymienioną uchwałę na podstawie przepisów ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2015 r. poz. 1881), przedstawiają opinię w terminie nie dłuższym niż 21 dni.

- *(art. 19. 1. Organizacja związkowa, reprezentatywna w rozumieniu art. 23 ustawy z dnia 24 lipca 2015 r. o Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego)*



- 1. Rada gminy po uzyskaniu pozytywnej opinii kuratora oświaty w terminie do dnia 31 marca 2017 r. podejmuje uchwałę w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego, wprowadzonego ustawą – Prawo oświatowe, na okres od dnia 1 września 2017 r. do dnia 31 sierpnia 2019 r.
- 2. Jeżeli organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego uwzględnił w uchwale *ewentualne* zmiany wskazane w opinii kuratora oświaty przyjmuje się, że uchwała uzyskała pozytywną opinię kuratora oświaty.
- 3. Jeżeli organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego nie uwzględnił w uchwale *ewentualnych* zmian wskazanych w opinii kuratora oświaty, przyjmuje się, że uchwała uzyskała negatywną opinię kuratora oświaty.

4. Uchwała ta stanowi jednocześnie akty założycielskie ośmioletnich szkół podstawowych obejmujących część klas szkoły podstawowej, w których postanowiono o zwiększeniu liczby klas, albo postanowiono o zwiększeniu liczby klas objętych strukturą organizacyjną szkoły filialnej, a także powstałych w wyniku przekształcenia gimnazjum, prowadzonych przez gminę, i w tej części zawiera:

- 1) typ, nazwę i siedzibę szkoły;
- 2) dzień rozpoczęcia działalności przez te szkoły (*z dniem 1 września 2017 r., z dniem 1 września 2018 r. albo z dniem 1 września 2019 r.*);
- 3) rok szkolny, w którym rozpoczyna się kształcenie w klasie I – w przypadku szkół podstawowych powstałych w wyniku przekształcenia gimnazjów;
- 4) wskazanie klas, które będzie obejmowała struktura szkoły podstawowej – w przypadku szkół zwiększających liczbę klas, także w szkole filialnej.

5. Do ustalania planu sieci publicznych ośmioletnich szkół podstawowych prowadzonych przez gminę, a także określania granic obwodów publicznych szkół podstawowych, z wyjątkiem specjalnych, mających siedzibę na obszarze gminy, na okres od dnia 1 września 2019 r. stosuje się przepisy art. 39 ustawy – Prawo oświatowe (*zasady ustalania planu sieci po uzyskaniu pozytywnej opinii kuratora oświaty*).

## ZMIANY OD 1.09.2017 r. – UCHWAŁY RG - art. 211 uwuPO

- 1. W przypadku niepodjęcia uchwały w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego, w terminie do dnia 31 marca 2017 r., uchwały (o sieci szkół) podjęte na podstawie art. 17 ust. 4 ustawy o systemie oświaty, w brzmieniu dotychczasowym, pozostają w mocy.
- 2. W powyższym przypadku organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego opracowuje i podaje do publicznej wiadomości informację w sprawie planu sieci szkół podstawowych i gimnazjów, jaki będzie obowiązywał od dnia 1 września 2017 r., z uwzględnieniem zmian w sieci szkół, które nastąpią z mocy prawa.
- 4. W przypadku niepodjęcia wymienionej uchwały do przekształcenia dotychczasowego gimnazjum albo włączenia dotychczasowego gimnazjum do szkoły innego typu stosuje się przepisy art. 89 ustawy – Prawo oświatowe (*procedura likwidacji szkoły*).
- 5. W przypadku niepodjęcia w/w uchwały, do zmiany uchwały (o sieci szkół) podjętej na podstawie art. 17 ust. 4 ustawy o systemie oświaty, w brzmieniu dotychczasowym, albo do ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych na rok szkolny 2017/2018 i lata następne stosuje się przepisy art. 39 ustawy – Prawo oświatowe

- W przypadku dokonywania zmiany uchwały w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego, przepisy art. 206–210 stosuje się odpowiednio.

- 1. W przypadku zakończenia działalności publicznego gimnazjum, organ prowadzący gimnazjum zapewnia zachowanie trwałości infrastruktury i środków trwałych zakupionych w ramach projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej.
- 2. W w/w przypadku organ prowadzący gimnazjum może nieodpłatnie przekazać innej szkole, przedszkolu lub placówce prowadzonym przez ten organ infrastrukturę i środki trwałe zakupione w ramach projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej, pod warunkiem że szkoła, przedszkole lub placówka, które otrzymają infrastrukturę i środki trwałe, wykorzystają je na cele edukacyjne.

- 1. Do informacji o stanie realizacji zadań oświatowych jednostki samorządu terytorialnego za rok szkolny 2016/2017 i 2017/2018 stosuje się art. 5a ust. 4 ustawy o systemie oświaty, w brzmieniu dotychczasowym.
- 2. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych jednostki samorządu terytorialnego za rok szkolny 2018/2019 obejmuje wyniki zarówno egzaminu gimnazjalnego, jak i egzaminu ósmoklasisty.
- 3. Począwszy od roku szkolnego 2019/2020, do informacji jednostki samorządu terytorialnego o stanie realizacji zadań oświatowych stosuje się art. 11 ust. 7 ustawy – Prawo oświatowe.

- 1. Do dnia 1 września 2017 r. Centralna Komisja Egzaminacyjna opracuje i ogłosi w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie CKE informator zawierający w szczególności przykładowe zadania, jakie mogą wystąpić na egzaminie ósmoklasisty, obejmującym 3 przedmioty, o których mowa w art. 295 ust. 2 (*w latach szkolnych 2018/2019–2020/2021 - j. polski, matematyka i j. obcy nowożytny*), wraz z rozwiązaniami.
- 2. CKE opracuje i ogłosi w BIP na stronie CKE informatory zawierające w szczególności przykładowe zadania, jakie mogą wystąpić na egzaminie ósmoklasisty, obejmującym 4 przedmioty, o których mowa w art. 44zu ust. 3 ustawy o systemie oświaty, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, wraz z rozwiązaniami – do dnia 1 września 2020 r. (*od r. szk. 2021/2022 - j. polski, matematyka i j. obcy nowożytny, którego uczy się obowiązkowo w szkole, do wyboru jeden przedmiot spośród: biologii, chemii, fizyki, geografii lub historii*).



- Komunikat w sprawie harmonogramu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2018/2019 ogłasza się do dnia 1 września 2018 r.
- Dotychczasowe Indywidualne numery identyfikacyjne nadane *gimnazjom* przez okręgowe komisje egzaminacyjne pozostają w mocy.
- 1. Egzamin gimnazjalny jest przeprowadzany dla uczniów dotychczasowego gimnazjum – do roku szkolnego 2018/2019.
- 1. Z dniem 1 stycznia 2018 r. egzaminatorzy wpisani do ewidencji egzaminatorów, w zakresie egzaminu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w dotychczasowym gimnazjum stają się również egzaminatorami w zakresie egzaminu ósmoklasisty.
- 3. Z dniem 31 sierpnia 2020 r. OKE zaprzestają prowadzenia ewidencji egzaminatorów w zakresie egzaminu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w dotychczasowym gimnazjum.

- 1. Uczniowie dotychczasowej sześcioletniej szkoły podstawowej, którzy w latach szkolnych 2014/2015–2016/2017 uzyskali tytuł laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej lub laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, organizowanych z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty, są zwolnieni z egzaminu ósmoklasisty z tego przedmiotu.
- 2. Zwolnienie to następuje na podstawie zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie przez ucznia dotychczasowej sześcioletniej szkoły podstawowej tytułu odpowiednio laureata lub finalisty. Zaświadczenie przedkłada się przewodniczącemu zespołu egzaminacyjnego.
- 3. Zwolnienie to jest równoznaczne z uzyskaniem z egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu najwyższego wyniku.

Komunikat w sprawie wykazu olimpiad przedmiotowych przeprowadzanych z przedmiotu lub przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty ogłosi MEN w Biuletynie Informacji Publicznej do dnia 1 września 2017 r.

- 1. *Nową* Podstawę programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej stosuje się począwszy od roku szkolnego 2017/2018 w klasach I, IV i VII szkoły podstawowej, a w latach następnych również w kolejnych klasach szkoły podstawowej.
- 2. *Dotychczasową* Podstawę programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej stosuje się:
  - 1) w roku szkolnym 2017/2018 w klasach II, III, V i VI szkoły podstawowej;
  - 2) w roku szkolnym 2018/2019 w klasach III i VI szkoły podstawowej.

- *Nową* Podstawę programową kształcenia ogólnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym dla szkoły podstawowej stosuje się począwszy od roku szkolnego 2017/2018.
- 1. *Nową* Podstawę programową kształcenia ogólnego dla czteroletniego liceum ogólnokształcącego stosuje się, począwszy od roku szkolnego 2019/2020.
- 2. W dotychczasowym trzyletnim liceum ogólnokształcącym, stosuje się *dotychczasową* podstawę programową kształcenia ogólnego dla trzyletniego liceum ogólnokształcącego do zakończenia kształcenia.

- 1. *Nową* Podstawę programową kształcenia ogólnego dla pięcioletniego technikum stosuje się, począwszy od roku szkolnego 2019/2020.
- 2. W dotychczasowym czteroletnim technikum, stosuje się *dotychczasową* podstawę programową kształcenia ogólnego dla czteroletniego technikum do zakończenia kształcenia.
  
- 1. *Nową* Podstawę programową kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia stosuje się, począwszy od roku szkolnego 2017/2018.
- 2. W dotychczasowych klasach zasadniczej szkoły zawodowej, stosuje się *dotychczasową* podstawę programową kształcenia ogólnego dla zasadniczej szkoły zawodowej do zakończenia kształcenia.

- *Nową* Podstawę programową kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy stosuje się, począwszy od roku szkolnego 2017/2018.
- *Nową* Podstawę programową kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły II stopnia stosuje się, począwszy od roku szkolnego 2020/2021.
- W dotychczasowym gimnazjum, do czasu zakończenia kształcenia, stosuje się podstawę programową kształcenia ogólnego dla gimnazjum (*dotychczasową*).
- UWAGA: uchylono z 1.09.2017 r. art. 44p UoSO – projekt edukacyjny w gimnazjum

- 1. *Nową* Podstawę programową kształcenia ogólnego stosuje się, począwszy od roku szkolnego 2017/2018 w semestrach I szkoły policealnej, a w latach następnych również w kolejnych semestrach tej szkoły.
- 2. *Dotychczasową* Podstawę programową kształcenia ogólnego stosuje się:
  - 1) w roku szkolnym 2017/2018 w semestrach II–V szkoły policealnej,
  - 2) w roku szkolnym 2018/2019 w semestrach IV i V szkoły policealnej.

1. *Nową* Podstawę programową kształcenia w zawodach stosuje się, począwszy od roku szkolnego 2017/2018 w:

- 1) klasach I branżowej szkoły I stopnia,
- 2) klasach I dotychczasowego czteroletniego technikum,
- 3) semestrach I szkoły policealnej,

a w latach następnych również w kolejnych klasach lub semestrach tych szkół.

2. *Dotychczasową* Podstawę programową kształcenia w zawodach stosuje się:

- 1) w roku szkolnym 2017/2018 w klasach II–IV dotychczasowego czteroletniego technikum i w semestrach II–V szkoły policealnej;
- 2) w roku szkolnym 2018/2019 w klasach III i IV dotychczasowego czteroletniego technikum i w semestrach IV i V szkoły policealnej;
- 3) w roku szkolnym 2019/2020 w klasach IV dotychczasowego czteroletniego technikum.



- W klasach dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowej szkole I stopnia, do czasu zakończenia kształcenia, stosuje się *dotychczasową* podstawę programową kształcenia w zawodach.
- *Nową* Podstawę programową kształcenia w zawodach stosuje się, począwszy od roku szkolnego 2019/2020 w pięcioletnim technikum.
- *Nową* Podstawę programową kształcenia w zawodach stosuje się, począwszy od roku szkolnego 2020/2021 w branżowej szkole II stopnia.

1. *Nową* Klasyfikację zawodów szkolnictwa zawodowego stosuje się, począwszy od roku szkolnego 2017/2018 w:

- 1) klasach I branżowej szkoły I stopnia,
- 2) klasach I dotychczasowego czteroletniego technikum,
- 3) semestrach I szkoły policealnej,

a w latach następnych również w kolejnych klasach lub semestrach tych szkół.

2. *Dotychczasową* Klasyfikację zawodów szkolnictwa zawodowego stosuje się:

- 1) w roku szkolnym 2017/2018 w klasach II–IV dotychczasowego czteroletniego technikum i w semestrach II–V szkoły policealnej,
- 2) w roku szkolnym 2018/2019 w klasach III i IV dotychczasowego czteroletniego technikum i w semestrach IV i V szkoły policealnej,
- 3) w roku szkolnym 2019/2020 w klasach IV dotychczasowego czteroletniego technikum.

- W klasach dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowej szkole I stopnia, do czasu zakończenia kształcenia, stosuje się *dotychczasową* klasyfikację zawodów szkolnictwa zawodowego.
- *Nową* Klasyfikację zawodów szkolnictwa zawodowego stosuje się, począwszy od roku szkolnego 2019/2020 w pięcioletnim technikum.
- *Nową* Klasyfikację zawodów szkolnictwa zawodowego stosuje się, począwszy od roku szkolnego 2020/2021 w branżowej szkole II stopnia.
- 1. Do dnia 31 grudnia 2019 r. kształcenie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych odbywa się w oparciu o *dotychczasową* podstawę programową kształcenia w zawodach.
- 2. Od dnia 1 stycznia 2020 r. kształcenie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych odbywa się w oparciu o *nową* podstawę programową kształcenia w zawodach.

1. *Nowe Ramowe plany nauczania w szkołach publicznych stosuje się:*

1) począwszy od roku szkolnego 2017/2018 w:

- a) klasach I, IV i VII szkoły podstawowej, a w latach następnych również w kolejnych klasach szkoły podstawowej,
- b) branżowej szkole I stopnia,
- c) szkole specjalnej przysposabiającej do pracy,
- d) semestrach I szkoły policealnej, a w latach następnych również w kolejnych semestrach szkoły policealnej;

2) począwszy od roku szkolnego 2019/2020 w:

- a) czteroletnim liceum ogólnokształcącym,
- b) pięcioletnim technikum;

3) począwszy od roku szkolnego 2020/2021 w branżowej szkole II stopnia.

2. *Dotychczasowe* Ramowe plany nauczania w szkołach publicznych stosuje się:

- 1) w roku szkolnym 2017/2018 – w klasach II, III, V i VI szkoły podstawowej,
- 2) w roku szkolnym 2018/2019 – w klasach III i VI szkoły podstawowej.

3. *Dotychczasowe* Ramowe plany nauczania w szkołach publicznych stosuje się do czasu zakończenia kształcenia:

- 1) w dotychczasowym gimnazjum,
- 2) w dotychczasowym trzyletnim liceum ogólnokształcącym,
- 3) w dotychczasowym czteroletnim technikum,
- 4) w klasach dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowej szkole I stopnia.

4. *Dotychczasowe* Ramowe plany nauczania w szkołach publicznych stosuje się:

- 1) w roku szkolnym 2017/2018 w semestrach II–V szkoły policealnej;
- 2) w roku szkolnym 2018/2019 w semestrach IV i V szkoły policealnej.

- 1. W roku szkolnym 2017/2018 zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, (*art. 109 ust. 1 pkt 7 ustawy – Prawo oświatowe*), są realizowane w oparciu o program przygotowany przez nauczyciela realizującego te zajęcia i dopuszczony do użytku przez dyrektora szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.
- 2. W/w program zawiera treści dotyczące informacji o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz możliwościach uzyskania kwalifikacji zgodnych z potrzebami rynku pracy i predyspozycjami zawodowymi.
- W latach szkolnych 2017/2018–2020/2021 nauczyciel lub zespół nauczycieli przedstawia dyrektorowi szkoły podstawowej program nauczania do danych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego dla klas VII i VIII (*wg art. 22a ust. 4–8 ustawy o systemie oświaty – nie dotyczy indywidualnych programów oraz IPET*).

- Organy prowadzące w dniu 1 września 2017 r. szkoły podstawowe, w których zorganizowano oddziały przedszkolne, dostosują lokale, w których zorganizowano te oddziały, do warunków określonych w art. 126 ustawy – Prawo oświatowe, w terminie do dnia 31 sierpnia 2022 r.
- */wymagania ochrony przeciwpożarowej zapewniające bezpieczne warunki realizacji przez ten oddział przedszkolny zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz pobytu dzieci i innych osób przebywających na terenie oddziału przedszkolnego/*



- 1. Wszelkie czynności podjęte przed dniem 1 września 2017 r. na podstawie ustaw Karta Nauczyciela i o systemie oświaty, w brzmieniu dotychczasowym, pozostają w mocy.
- 2. Czynności podejmowane na rok szkolny 2017/2018 i następne lata szkolne dotyczące organizowania i prowadzenia kształcenia, wychowania i opieki w jednostkach organizacyjnych systemu oświaty, oraz realizowania zadań oświatowych w tych latach szkolnych, są podejmowane zgodnie z przepisami ustawy – Prawo oświatowe oraz ustaw Karta Nauczyciela i o systemie oświaty, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, a także zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie tych ustaw, o ile przepisy szczególne nie stanowią inaczej.

- 1. Od dnia 1 września 2017 r. do czasu zakończenia kształcenia w dotychczasowych gimnazjach nadzór pedagogiczny nad tymi szkołami jest sprawowany zgodnie z przepisami ustawy – Prawo oświatowe.
- 2. Do czynności z zakresu nadzoru pedagogicznego podjętych i niezakończonych przed dniem 1 września 2017 r. stosuje się przepisy ustawy o systemie oświaty, w brzmieniu dotychczasowym.
- Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne opracowane przed dniem 1 września 2017 r. zachowują ważność do dnia 1 października 2017 r.

1. Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczenia o potrzebie indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego, orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania i orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, wydane przed dniem 1 września 2017 r., zachowują ważność na okres, na jaki zostały wydane, z zastrzeżeniem ust. 2 i 3.
2. Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przed dniem 1 września 2017 r. na okres:
  - 1) I etapu edukacyjnego – zachowują ważność do czasu zakończenia kształcenia w klasie IV szkoły podstawowej,
  - 2) II etapu edukacyjnego – zachowują ważność do czasu zakończenia kształcenia w szkole podstawowej.
3. Orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania wydane przed dniem 1 września 2017 r. na okres:
  - 1) I etapu edukacyjnego – zachowują ważność do czasu zakończenia kształcenia w klasie III szkoły podstawowej,
  - 2) II etapu edukacyjnego – zachowują ważność do czasu zakończenia kształcenia w klasie VI szkoły podstawowej,
  - 3) kształcenia w szkole podstawowej – zachowują ważność do czasu zakończenia kształcenia w klasie VI szkoły podstawowej.

- 1. Do postępowań dotyczących wydawania opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, wszczętych i niezakończonych przed dniem 1 lutego 2017 r., stosuje się przepisy dotychczasowe.
- 2. Od dnia 1 lutego 2017 r. opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, mogą wydawać wyłącznie zespoły opiniujące działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym w poradniach specjalistycznych.
- Dotychczasowe opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka zachowują ważność.

- W roku szkolnym 2017/2018 i 2018/2019 przepis art. 105 ustawy – Prawo oświatowe stosuje się odpowiednio do dotychczasowych gimnazjów, jeżeli zachodzi potrzeba zapewnienia zajęć świetlicowych.
- */Szkoła jest obowiązana zapewnić zajęcia świetlicowe dla uczniów, którzy pozostają w szkole dłużej ze względu na:*
  - *1) czas pracy rodziców – na wniosek rodziców;*
  - *2) organizację dojazdu do szkoły lub inne okoliczności wymagające zapewnienia opieki w szkole.*
- *Świetlica zapewnia zajęcia świetlicowe uwzględniające potrzeby edukacyjne oraz rozwojowe dzieci i młodzieży, a także ich możliwości psychofizyczne, w szczególności zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów, zajęcia zapewniające prawidłowy rozwój fizyczny oraz odrabianie lekcji/*

- W przypadku szkoły, do której odpowiednio z dniem 1 września 2017 r., z dniem 1 września 2018 r. albo z dniem 1 września 2019 r. zostanie włączone gimnazjum, arkusz organizacji szkoły odpowiednio na rok szkolny 2017/2018, 2018/2019 albo 2019/2020 opracowuje dyrektor tej szkoły we współpracy z dyrektorem dotychczasowego gimnazjum.

- 1. Arkusz organizacji szkoły lub przedszkola, opracowany na rok szkolny 2017/2018 przez dyrektora szkoły lub przedszkola oraz zaopiniowany przez radę pedagogiczną i zakładowe organizacje związkowe, dyrektor szkoły lub przedszkola przekazuje w terminie do dnia 21 kwietnia 2017 r. do organu prowadzącego szkołę lub przedszkole.
- 2. Opinia zakładowych organizacji związkowych, jest wydawana w terminie 10 dni od dnia otrzymania arkusza organizacji, nie później niż do dnia 19 kwietnia 2017 r.
- 3. Arkusz organizacji szkoły lub przedszkola zatwierdza organ prowadzący do dnia 29 maja 2017 r., po uzyskaniu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny.
- 4. Opinia organu sprawującego nadzór pedagogiczny, jest wydawana w terminie 10 dni od dnia otrzymania arkusza organizacji, nie później niż do dnia 8 maja 2017 r.

- 8. W przypadku, o którym mowa w art. 110 ust. 5 ustawy (*wprowadzenia do dnia 30 września zmian do zatwierdzonego arkusza*), organ prowadzący szkołę lub przedszkole zatwierdza, nie później niż w terminie 7 dni od dnia otrzymania zmiany do zatwierdzonego arkusza organizacji szkoły lub przedszkola opracowane przez dyrektora szkoły lub przedszkola. Opinie, o których mowa w ust. 5 i 7 (zakładowych organizacji związkowych i organu sprawującego nadzór pedagogiczny), są wydawane w terminie 7 dni od dnia otrzymania zmian do zatwierdzonego arkusza organizacji szkoły lub przedszkola.
- 9. Zmiany do zatwierdzonego arkusza organizacji szkoły lub przedszkola w przypadku innym niż wymieniony w art. 110 ust. 5 ustawy, organ prowadzący szkołę lub przedszkole zatwierdza, nie później niż w terminie 7 dni od dnia otrzymania zmian do zatwierdzonego arkusza organizacji szkoły lub przedszkola opracowanych przez dyrektora szkoły lub przedszkola.



- 1. W przypadku przekształcenia sześćioletniej w ośmioletnią szkołę podstawową, zachowuje ona imię dotychczasowej sześćioletniej szkoły podstawowej.
- 2. W przypadku przekształcenia trzyletniego w czteroletnie liceum ogólnokształcące, zachowuje ono imię dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego.
- 3. W przypadku przekształcenia czteroletniego w pięcioletnie technikum, zachowuje ono imię dotychczasowego czteroletniego technikum.
- 4. W przypadku przekształcenia zasadniczej szkoły zawodowej w branżową szkołę I stopnia, zachowuje ona imię dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej.

- 5. W przypadku przekształcenia dotychczasowego gimnazjum w szkołę innego typu, szkoła ta zachowuje imię dotychczasowego gimnazjum.
- 6. W przypadku włączenia dotychczasowego gimnazjum do szkoły innego typu, szkoła, do której włączono dotychczasowe gimnazjum, zachowuje swoje imię.
- 7. W przypadku przekształcenia zespołu w szkołę samodzielną, szkole podstawowej, liceum ogólnokształcącemu, technikum i branżowej szkole I stopnia, imię wskazuje organ prowadzący spośród imienia zespołu szkół lub imion szkół wchodzących w skład tego zespołu.

- W przypadku połączenia szkół lub placówek w zespół, wyłączenia z zespołu niektórych szkół lub placówek, włączenia do zespołu innych szkół lub placówek lub rozwiązania zespołu, które mają nastąpić w roku szkolnym 2017/2018 i 2018/2019, nie stosuje się przepisów art. 91 ust. 9 i 10 ustawy – Prawo oświatowe.
- */9. Połączenie w zespół oraz włączenie do zespołu szkoły lub placówki jest dokonywane z dniem 1 września danego roku.*
- *10. Wyłączenie z zespołu oraz rozwiązanie zespołu jest dokonywane z dniem 31 sierpnia danego roku./*

1. Prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych, *(wg art. 22ac ust. 1 ustawy o systemie oświaty)* uczniowie szkół podstawowych uzyskują, począwszy od roku szkolnego:

- 1) 2017/2018 – uczniowie klas I, IV i VII;
- 2) 2018/2019 – uczniowie klas II, V i VIII;
- 3) 2019/2020 – uczniowie klasy III i VI.

2. Prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych, *(wg art. 22ac ust. 1 ustawy o systemie oświaty)* mają również w roku szkolnym:

- 1) 2016/2017 – uczniowie klas I–V szkoły podstawowej;
- 2) 2017/2018 – uczniowie klas II, III, V i VI szkoły podstawowej;
- 3) 2018/2019 – uczniowie klasy III i VI szkoły podstawowej.

3. Prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, *(wg art. 22ac ust. 1 ustawy o systemie oświaty)*, do dnia 31 sierpnia 2019 r. przysługuje także uczniom dotychczasowych gimnazjów oraz uczniom klas dotychczasowych gimnazjów.

1. Na lata szkolne 2016/2017–2018/2019 wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej odpowiednio dla klas I–III, w roku szkolnym:

- 1) 2016/2017 – dla klas I–III,
- 2) 2017/2018 – dla klas II i III,
- 3) 2018/2019 – dla klasy III

– zapewnia minister właściwy do spraw oświaty i wychowania.

Dokładnie określono realizację zadania zleconego z zakresu administracji rządowej, które jest wykonywane przez jednostki samorządu terytorialnego w zakresie wyposażenia w podręczniki i inne materiały – wskazano lata realizacji.

Przepisów art. 95 ust. 2–5 ustawy – Prawo oświatowe nie stosuje się do szkół podstawowych obejmujących strukturą organizacyjną część klas szkoły podstawowej, w tym szkół filialnych, utworzonych przed dniem 20 stycznia 2017 r.

- *2. W przypadkach uzasadnionych miejscowymi warunkami, mogą być tworzone szkoły podstawowe obejmujące strukturą organizacyjną klasy I–III albo klasy I–IV.*
- *3. W przypadkach uzasadnionych miejscowymi warunkami, mogą być tworzone szkoły podstawowe filialne obejmujące strukturą organizacyjną klasy I–III albo klasy I–IV.*
- *4. W/w szkoła filialna jest podporządkowana organizacyjnie szkole podstawowej obejmującej strukturą organizacyjną klasy I–VIII.*
- *5. Szkole podstawowej obejmującej strukturą organizacyjną klasy I–VIII mogą być podporządkowane organizacyjnie nie więcej niż dwie szkoły filialne.*

Od dnia 20 stycznia 2017 r. do tworzenia ośmioletnich szkół podstawowych obejmujących strukturą organizacyjną część klas szkoły podstawowej oraz szkół filialnych stosuje się przepisy art. 95 ustawy – Prawo oświatowe.

**Art. 360.** Do dnia 31 sierpnia 2017 r. fundusze ( *rady rodziców* ), o których mowa w art. 54 ust. 8 ustawy o systemie oświaty, mogą być przechowywane na odrębnym rachunku bankowym rady rodziców. Do założenia i likwidacji tego rachunku bankowego oraz dysponowania funduszami na tym rachunku są uprawnione osoby posiadające pisemne upoważnienie udzielone przez radę rodziców.

*W celu wspierania działalności statutowej szkoły, rada rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł. Zasady wydatkowania funduszy rady rodziców określa regulamin działalności rady rodziców.*

- 1. Dotychczasowe statuty przedszkoli, szkół podstawowych, szkół specjalnych przysposabiających do pracy i szkół policealnych zachowują moc do dnia wejścia w życie statutów wydanych na podstawie ustawy – Prawo oświatowe, nie dłużej jednak niż do dnia 30 listopada 2017 r.
- 2. Dotychczasowe statuty dotychczasowych trzyletnich liceów ogólnokształcących i dotychczasowych czteroletnich techników zachowują moc do dnia wejścia w życie statutów wydanych na podstawie ustawy – Prawo oświatowe, nie dłużej jednak niż do dnia 30 listopada 2019 r.
- 3. Dotychczasowe statuty dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych zachowują moc do dnia wejścia w życie statutów branżowych szkół I stopnia wydanych na podstawie ustawy – Prawo oświatowe, nie dłużej jednak niż do dnia 30 listopada 2017 r.
- 4. W przypadku w/w statutów, przepisy art. 72 ust. 1 (*RP projekt*), art. 80 ust. 2 pkt 1 (*RS uchwała statut*) oraz art. 82 ust. 2 (*brak RS to RP uchwała statut*) ustawy – Prawo oświatowe stosuje się odpowiednio.



- 5. Dotychczasowe statuty dotychczasowych gimnazjów zachowują moc do czasu zakończenia kształcenia w tych szkołach.
- 6. Statuty szkół podstawowych, liceów ogólnokształcących, techników i branżowych szkół I stopnia, w których są prowadzone klasy dotychczasowego gimnazjum, zawierają postanowienia dotyczące tych klas.
- 7. Statuty branżowych szkół I stopnia, w których są prowadzone klasy dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej, zawierają postanowienia dotyczące tych klas.
- 8. Statuty czteroletnich liceów ogólnokształcących, w których są prowadzone klasy dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego, zawierają postanowienia dotyczące tych klas.
- 9. Statuty pięcioletnich techników, w których są prowadzone klasy dotychczasowego czteroletniego technikum, zawierają postanowienia dotyczące tych klas.

Dotychczasowe przepisy wykonawcze wydane na podstawie:

- 1) art. 60 ust. 2 ustawy o systemie oświaty, w zakresie dotyczącym ramowych statutów szkół publicznych,
- 2) art. 60 ust. 2 ustawy o systemie oświaty, w zakresie dotyczącym ramowych statutów szkół publicznych artystycznych
- – zachowują moc do czasu zakończenia kształcenia w dotychczasowym gimnazjum, trzyletnim liceum ogólnokształcącym, czteroletnim technikum, klasach dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowej szkole I stopnia, dotychczasowej szkole policealnej i szkole specjalnej przysposabiającej do pracy, a także w dotychczasowych szkołach artystycznych, oraz mogą być zmieniane na podstawie tych przepisów.

Dotychczasowe przepisy wykonawcze wydane na podstawie:

- 4) art. 60 ust. 2 ustawy o systemie oświaty, w zakresie dotyczącym ramowych statutów placówek publicznych, zachowują moc do dnia wejścia w życie przepisów wykonawczych wydanych na podstawie art. 112 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe (*ramowe statuty*), oraz mogą być zmieniane na podstawie tych przepisów;
- 5) art. 60 ust. 2 ustawy o systemie oświaty, w zakresie dotyczącym ramowych statutów przedszkoli publicznych, zachowują moc do dnia wejścia w życie przepisów wykonawczych wydanych na podstawie art. 111 ustawy – Prawo oświatowe (*szczegółowa organizacja publicznych szkół i przedszkoli*), oraz mogą być zmieniane na podstawie tych przepisów;
- 6) art. 60 ust. 2 ustawy o systemie oświaty, w zakresie dotyczącym ramowych statutów placówek publicznych artystycznych, zachowują moc do dnia wejścia w życie przepisów wykonawczych wydanych na podstawie art. 113 ustawy – Prawo oświatowe (*szczegółowa organizacja*), oraz mogą być zmieniane na podstawie tych przepisów;

## UWAGA:

- Uchylono delegację do wydania rozporządzenia w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół pozostawiając jednocześnie upoważnienie do wydania ramowych statutów publicznych placówek.
- Wprowadzono na poziomie przepisów ustawy regulacje określające obowiązkowe treści, które należy opisać w statucie.
- Treści obowiązkowe statutów, w większości przenosi się z obowiązującego rozporządzenia w sprawie ramowych statutów publicznych szkół do ustawy – Prawo oświatowe.