

ZMIANY W PRAWIE OŚWIATOWYM

LESZEK ZALEŚNY

STATYSTYKA ZMIAN

Cz. I. STATYSTYKA ZMIAN

Zawartość ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty:

TAK MAMY w USTAWIE O SYSTEMIE OŚWIATY:

- 1) Tekst pierwotny z 1991 r. zawierał 11 rozdziałów i 115 artykułów.
- 2) Wersja na dzień 1.01.2016 r. zawierała 15 rozdziałów i 383 artykuły, spośród których uchylono 25 artykułów, czyli mieliśmy 358 aktywnych artykułów
- 3) Wersja na dzień 1.09.2016 r. zawiera 16 rozdziałów i 417 artykułów, spośród których uchylono 21 artykułów, czyli mamy aktualnie 396 aktywnych artykułów (niektóre wejdą w życie 1.01.2017 r. – dotyczą zmiany w sferze finansowania oświaty)

Zawartość ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty:

PROPOZYCJA KOLEJNYCH ZMIAN w USTAWIE O SYSTEMIE OŚWIATY WYNIKAJĄCYCH Z PROJEKTÓW DWÓCH USTAW OŚWIATOWYCH (w 140 punktach):

- 1) usunięcie 3 rozdziałów (2a-rekrutacja, 4-społeczne organy szkoły, 6-placówki doskonalenia nauczycieli),
- 2) usunięcie w sumie 154 artykułów,
- 3) zmiana 104 artykułów.

TAK MAMY w KARCIE NAUCZYCIELA :

- 1) Wersja pierwotna z 1982 r. zawierała 12 rozdziałów i 102 artykuły.
- 2) Wersja na dzień 1.01.2016 r. zawierała 15 rozdziałów i 127 artykułów, spośród których uchylono 23 artykuły, czyli mieliśmy 104 aktywne artykuły
- 3) Wersja na dzień 1.09.2016 r. zawiera 15 rozdziałów i 152 artykuły, spośród których uchylono 25 artykułów, czyli mamy aktualnie 127 aktywnych artykułów (niektóre wejdą w życie 1.01.2017 r. – dotyczą sfery finansowej w oświacie)

Zawartość ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku – Karta Nauczyciela:

PROPOZYCJA KOLEJNYCH ZMIAN KARTY NAUCZYCIELA
WYNIKAJĄCYCH Z PROJEKTÓW DWÓCH USTAW
OŚWIATOWYCH:

- zmiana tylko 13 artykułów

Projekty nowych ustaw oświatowych:

1. PROPOZYCJA KOLEJNYCH ZMIAN WYNIKAJĄCYCH Z PROJEKTÓW DWÓCH USTAW OŚWIATOWYCH z 16 września 2016 r.:

- 1) ustawa - **Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe,**
- 2) ustawa - **Prawo oświatowe.**

2. **CZEKAMY** na projekty ustaw dotyczących finansowania zadań oświatowych, egzaminów zewnętrznych oraz wspierania rozwoju dziecka i ucznia.

Na 230 stronach zawiera 333 artykuły określające:

1. terminy wejścia w życie ustawy – Prawo oświatowe – generalnie 1 września 2017 r. (tylko dwa punkty - rok lub dwa lata później),
2. zmiany 115 ustaw (w tym wcześniej wymienione oraz np. o systemie informacji oświatowej, o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji , o nauczycielskich świadczeniach kompensacyjnych, Kodeks pracy i wiele, wiele innych)

Na 230 stronach zawiera 333 artykuły określające:

3. od art. 116 do 129 - sytuację nauczyciela lub innego pracownika szkoły w której kształcenie jest wygaszane,
4. od art. 130 - przekształcanie szkół w okresie od 2017 r. – formuła dla publicznych i niepublicznych, sytuacja nauczyciela i innego pracownika, rekrutacja, organizacja egzaminów, podręczniki i inne materiały edukacyjne.

Na 148 stronach zawiera 186 artykułów ujętych w 9 rozdziałach o tytułach:

1. Rozdział 1 – **Przepisy ogólne** (art. 1-30),
2. Rozdział 2 - **Wychowanie przedszkolne, obowiązek szkolny i obowiązek nauki** (art. 31-42),
3. Rozdział 3 - **Zarządzanie szkołami i placówkami publicznymi** (art. 43-74),
4. Rozdział 4 - **Spółeczne organy w systemie oświaty** (art. 75-87),
5. Rozdział 5 – **Organizacja kształcenia, wychowania i opieki w szkołach i placówkach publicznych** (art. 88-129),

PROJEKT z 16 września 2016 r. ustawa - **Prawo oświatowe**

Na 148 stronach zawiera 186 artykułów ujętych w 9 rozdziałach o tytułach:

6. Rozdział 6 - **Przyjmowanie do publicznych przedszkoli, publicznych innych form wychowania przedszkolnego, publicznych szkół i publicznych placówek** (art. 130-160),
7. Rozdział 7 – **Kształcenie osób przybywających z zagranicy i doskonalenie nauczycieli za granicą** (art. 161-164),
8. Rozdział 8 - **Szkoły i placówki niepubliczne** (art. 165-179),
9. Rozdział 9 - **Placówki doskonalenia nauczycieli** (art. 180-186).

PROJEKTOWANA docelowa struktura polskiego szkolnictwa:

- 8-letnia szkoła podstawowa,
- 4-letnie liceum ogólnokształcące,
- 5-letnie technikum,
- 3-letnia branżowa szkoła pierwszego stopnia,
- 3-letnia szkoła specjalna przysposabiająca do pracy,
- 2-letnia branżowa szkoła drugiego stopnia,
- szkoła policealna.

Cz. 2. ROZWIĄZANIA PRZEJŚCIOWE
dotyczące
NAUCZYCIELI i OSÓB PEŁNIĄCYCH
FUNKCJE KIEROWNICZE
w związku z przekształceniami w
systemie oświaty polskiej.

Rozwiązania przejściowe dotyczące nauczycieli :

Nauczyciele zatrudnieni w szkołach funkcjonujących w ramach obecnego systemu oświaty z urzędu staną się nauczycielami szkół utworzonych w ramach nowego systemu. Oznacza to, że z mocy prawa nauczyciele:

- dotychczasowych 6-letnich szkół podstawowych staną się nauczycielami 8-letnich szkół podstawowych,
- dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej staną się nauczycielami branżowej szkoły I stopnia,
- dotychczasowego czteroletniego technikum staną się nauczycielami pięcioletniego technikum,
- dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego staną się nauczycielami czteroletniego liceum ogólnokształcącego.

Rozwiązania przejściowe dotyczące nauczycieli :

- Nauczyciele gimnazjów, zatrudnieni na podstawie mianowania lub umowy o pracę na czas nieokreślony (bez względu na wymiar zatrudnienia), których dalsze zatrudnienie w roku szkolnym 2017/2018 nie będzie możliwe ze względu na zmiany organizacyjne powodujące wygaszenie kształcenia w gimnazjum, zostaną przeniesieni w stan nieczynny.
- W przypadku niewyrażenia przez nauczyciela zgody na przejście w stan nieczynny, stosunek pracy zostanie z nim rozwiązany z końcem roku szkolnego.
- W przypadku braku możliwości zatrudnienia w pełnym wymiarze, nauczyciel będzie mógł wyrazić zgodę na ograniczenie zatrudnienia.
- Wraz z końcem roku szkolnego 2018/2019, z nauczycielami zatrudnionymi w gimnazjach zostanie rozwiązany stosunek pracy oraz otrzymają oni odprawę z tego tytułu.

Rozwiązania przejściowe dotyczące nauczycieli-**świadczanie kompensacyjne** :

- Nauczyciele przekształcanych lub wygaszanych szkół, którzy zatrudnieni są na podstawie mianowania lub umowy o pracę na czas nieokreślony, których dalsze zatrudnienie nie będzie możliwe ze względu na zmiany organizacyjne, będą przenoszani za ich zgodą w stan nieczynny,
- W przypadku braku zgody na przeniesienie w stan nieczynny zostanie z nimi rozwiązany stosunek pracy.
- Wówczas nauczyciele, którzy nabędą prawo do nauczycielskiego świadczenia kompensacyjnego, będą mogli z tego prawa skorzystać.

Rozwiązania przejściowe dotyczące nauczycieli :

- Rozszerzenie zakresu stosowania art. 18 KN (przenoszenie do innej szkoły lub na inne stanowisko nauczycieli zatrudnionych na podstawie mianowania) – na nauczycieli zatrudnionych na podstawie umowy o pracę na czas nieokreślony (bez względu na wymiar zatrudnienia).
- Zawieszenie stosowania art. 19 KN (organ prowadzący szkołę może przenieść nauczyciela zatrudnionego na podstawie mianowania do innej szkoły - bez zgody nauczyciela) – uniemożliwi przenoszenie nauczycieli mianowanych bez ich zgody, pozostawiając decyzję o ewentualnym przeniesieniu samemu nauczycielowi.

Rozwiązania przejściowe dotyczące nauczycieli :

Modyfikacja dotychczasowych zasad uzupełniania etatu oraz zmniejszania obowiązkowego wymiaru zajęć (art. 22 ust. 1 i 2 KN):

- umożliwi nauczycielom uzupełnianie etatu w innej szkole w przypadku zatrudnienia w dotychczasowym miejscu pracy w wymiarze mniejszym niż $\frac{1}{2}$ obowiązkowego tygodniowego wymiaru zajęć,
- Umożliwi kontynuację zatrudnienia w drodze mianowania nauczycielom zatrudnionym w wymiarze niższym niż $\frac{1}{2}$ obowiązkowego wymiaru zatrudnienia,
- Umożliwi kontynuację wcześniej rozpoczętego stażu na kolejny stopień awansu zawodowego, bez względu na wymiar zatrudnienia.

Nauczyciele, którzy skorzystają z tej możliwości, w przypadku rozwiązania stosunku pracy będą otrzymywali odprawę z uwzględnieniem wymiaru zajęć obowiązkowych nauczyciela z miesiąca przypadającego bezpośrednio przed zastosowaniem ograniczenia pełnego wymiaru zatrudnienia.

Rozwiązania przejściowe dotyczące nauczycieli :

- Szczególna regulacja - przydzielanie w roku szkolnym 2019/2020 godzin ponadwymiarowych w szkołach ponadpodstawowych tak, aby średnia liczba godzin ponadwymiarowych przypadająca na etat nauczyciela w danej szkole, nie była wyższa niż odpowiednia średnia w roku szkolnym 2016/2017(nie obejmie nauczycieli kształcenia zawodowego).
- Szczególna regulacja - od dnia wejścia w życie ustawy do dnia 31 sierpnia 2019 r., proponuje się, aby podjęcie dodatkowego zatrudnienia (lub kontynuacja) przez nauczyciela zatrudnionego w pełnym wymiarze zajęć, w innym przedszkolu, innej szkole lub ich zespole, wymagało uzyskania pisemnej zgody dyrektora przedszkola, szkoły lub zespołu, w których zatrudniony jest ten nauczyciel. Podjęcie po dniu wejścia w życie ustawy dodatkowego zatrudnienia bez zgody dyrektora przedszkola, szkoły lub zespołu będzie stanowiło podstawę rozwiązania stosunku pracy z nauczycielem z końcem roku szkolnego za trzymiesięcznym wypowiedzeniem(nie obejmie nauczycieli kształcenia zawodowego).

Rozwiązania przejściowe dotyczące nauczycieli :

- Szczególna regulacja - w okresie od dnia 1 września 2017 r. do dnia 31 sierpnia 2019 r. liczba uczniów w danej jednostce samorządu terytorialnego, przypadających na jeden etat nauczyciela pedagoga, psychologa, logopedy, zatrudnionych w przedszkolach, szkołach i ich zespołach, prowadzonych przez tę jednostkę samorządu terytorialnego, nie była wyższa od liczby uczniów przypadająca na etaty tych nauczycieli, w roku szkolnym 2016/2017.
- Pensum nauczyciela gimnazjum lub oddziału gimnazjalnego w szkole podstawowej lub ponadpodstawowej pozostanie bez zmian tj. będzie wynosić 18 godzin
- Od roku szkolnego 2018/2019 nauczyciele szkół podstawowych w ramach innych zajęć i czynności wynikających z zadań statutowych szkoły będą obowiązani uczestniczyć w przeprowadzaniu egzaminu ósmoklasisty

Rozwiązania przejściowe dotyczące nauczycieli:

- W okresie wdrażania nowej struktury szkół (do 2023 r.), w celu ułatwienia przepływu informacji o wolnych miejscach pracy dla nauczycieli proponuje się, aby dyrektorzy szkół poszukujący nauczycieli do pracy, informowali właściwego kuratora oświaty o wolnych stanowiskach pracy.
- Kurator oświaty będzie udostępniał ww. informacje na stronie podmiotowej kuratorium oświaty.
- W okresie przejściowym pierwszeństwo w zatrudnieniu będzie przysługiwało nauczycielom przebywającym w stanie nieczynnym.

Rozwiązania przejściowe dotyczące **osób pełniących stanowiska kierownicze**:

- Przyjęto zasadę - w przekształceniach szkół dokonujących się z mocy prawa, szkołami zarządzać będą dotychczasowi dyrektorzy we współpracy z wicedyrektorami oraz nauczycielami zajmującymi inne stanowiska kierownicze w szkole do końca okresu, na jaki zostały im powierzone powyższe stanowiska.
- W przypadkach szkół nowego systemu, w ramach których będą funkcjonowały do wygaśnięcia oddziały gimnazjalne, organ prowadzący będzie miał możliwość przedłużenia powierzenia stanowiska dyrektorowi, któremu w trakcie przeprowadzania zmian zakończy się kadencja - nie dłużej niż do dnia 31 sierpnia 2019 r.

Rozwiązania przejściowe dotyczące **osób pełniących stanowiska kierownicze:**

Wygaszane gimnazja (tj. takie, które nie będą przekształcały się w szkoły nowego typu lub nie będą włączane do innych szkół):

- 1) dotychczasowi dyrektorzy gimnazjów będą zajmować stanowisko do końca okresu na jaki powierzono im to stanowisko, nie dłużej jednak niż do dnia 31 sierpnia 2019 r.
- 2)gdy ich kadencja zakończy się przed wygaszeniem kształcenia w gimnazjum, przewiduje się możliwość:
 - a) przedłużenia powierzenia im tej funkcji, nie dłużej jednak niż do dnia 31 sierpnia 2019 r. lub
 - b) powierzenia pełnienia obowiązków dyrektora gimnazjum wicedyrektorowi, a w gimnazjach w których nie ma wicedyrektora, nauczycielowi tego gimnazjum, nie dłużej niż do dnia 31 sierpnia 2019 r.

Rozwiązania przejściowe dotyczące osób pełniących stanowiska kierownicze:

Przy włączaniu gimnazjum do szkoły:

- 1. Dyrektor szkoły podstawowej, z dniem włączenia gimnazjum do ośmioletniej szkoły podstawowej staje się dyrektorem ośmioletniej szkoły podstawowej, w której prowadzi się klasy dotychczasowego gimnazjum, i zajmuje to stanowisko do końca okresu, na jaki powierzono mu stanowisko dyrektora dotychczasowej szkoły podstawowej.
- 2. Dyrektor dotychczasowego gimnazjum, z dniem włączenia gimnazjum do ośmioletniej szkoły podstawowej staje się wicedyrektorem ośmioletniej szkoły podstawowej i zajmuje to stanowisko do końca okresu, na jaki powierzono mu stanowisko dyrektora dotychczasowego gimnazjum.

Rozwiązania przejściowe dotyczące osób pełniących stanowiska kierownicze:

Przy włączaniu gimnazjum do szkoły:

- 3. W przypadkach uzasadnionych względami organizacyjnymi organ prowadzący może przedłużyć powierzenie stanowiska dyrektorowi ośmioletniej szkoły podstawowej, a dyrektor ośmioletniej szkoły podstawowej, może przedłużyć powierzenie stanowiska wicedyrektorowi, o którym mowa w ust. 2, na okres nie dłuższy niż do dnia 31 sierpnia 2019 r.
- 4. Wicedyrektorów i nauczycieli zajmujących inne stanowiska kierownicze w szkole podstawowej oraz gimnazjum, odwołuje się ze stanowiska z końcem roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, z początkiem którego następuje włączenie gimnazjum do ośmioletniej szkoły podstawowej

Rozwiązania zmieniane Prawem Oświatowym dotyczące dyrektorów szkół i placówek:

- Przed upływem kadencji dyrektora, organ prowadzący szkołę lub placówkę będzie zobowiązany do zorganizowania konkursu na to stanowisko.
- Przy odwołaniu dyrektora szkoły lub placówki w przypadkach szczególnie uzasadnionych, kurator oświaty będzie miał 21 dni na wydanie opinii w tej sprawie.

Cz. 3. STATUTY SZKÓŁ, PRZEDSZKOLI i PLACÓWEK

Statuty w okresie przekształceń :

- 1. Statuty dotychczasowych szkół podstawowych, szkół specjalnych przysposabiających do pracy, szkół policealnych i gimnazjów, mają zachować moc do dnia wejścia w życie statutów wydanych na podstawie ustawy – Prawo oświatowe, nie później jednak niż do dnia 30 listopada 2017 r.,
- 2. Statuty dotychczasowych liceów ogólnokształcących i techników mają zachować moc do dnia wejścia w życie statutów wydanych na podstawie ustawy – Prawo oświatowe, nie później jednak niż do dnia 30 listopada 2019 r.,
- 3. Statuty dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych mają zachować moc nie później niż do dnia 30 listopada 2017 r.,
- 4. Branżowe szkoły I stopnia mają uchwalić statuty do dnia 30 listopada 2017 r.

Statuty szkół i placówek ustalone Prawem Oświatowym :

- 5. Propozycja uchylecia delegacji do wydania rozporządzenia w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół pozostawiając jednocześnie upoważnienie do wydania ramowych statutów publicznych placówek.
- 6. Wprowadzenie na poziomie przepisów ustawy regulacji określających obowiązkowe treści, które szkoła musi uregulować w swoim statucie.
- 7. Treści obowiązkowe statutów, w większości przenosi się z obowiązującego rozporządzenia w sprawie ramowych statutów publicznych szkół.

8. Typy wzorów statutów w ustawie:

- 1) statut szkoły publicznej,
- 2) statut przedszkola (publicznego, niepublicznego - stosuje się także do zapisów o oddz. przedszkolnym w szkole podstawowej),
- 3) statut placówki publicznej z delegacją do wydania rozporządzenia w sprawie ramowego statutu placówek publicznych (i jego zawartości),
- 4) statut szkoły i placówki niepublicznej.

9. Nie zmienia się trybu uchwalania i zmieniania statutu, jego ewentualnego uchylania.

Zawartość statutu szkoły publicznej ustalona Prawem Oświatowym :

10. Statut szkoły publicznej zawiera w szczególności:

- 1) nazwę i typ szkoły oraz jej siedzibę, a w przypadku gdy szkoła wchodzi w skład zespołu szkół - także nazwę tego zespołu;
- 2) imię szkoły, o ile zostało nadane;
- 3) nazwę i siedzibę organu prowadzącego szkołę;
- 4) cele i zadania szkoły oraz sposób ich wykonywania, z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa oraz zasad promocji i ochrony zdrowia (a także uwzględniają program wychowawczo-profilaktyczny szkoły);
- 5) organy szkoły oraz ich szczegółowe kompetencje, a także szczegółowe warunki współdziałania organów szkoły oraz sposób rozwiązywania sporów między nimi;
- 6) organizację pracy szkoły, w tym organizację oddz. sportowych, mistrzostwa sportowego, dwujęzycz., integracyjnych i specjalnych oraz organizację nauczania jęz. mniejszości narod. lub grup etnicz., organizację wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci, a także zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, jeśli szkoła takie zajęcia prowadzi (wg rozp. MEN);

Zawartość statutu szkoły publicznej ustalona Prawem Oświatowym :

10. Statut szkoły publicznej zawiera w szczególności:

- 7) zakres zadań nauczycieli, w tym nauczyciela wychowawcy i nauczyciela bibliotekarza oraz innych pracowników szkoły, w tym także zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, a także sposób i formy wykonywania tych zadań dostosowane do wieku i potrzeb uczniów oraz warunków środowiskowych szkoły;
- 8) szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów;
- 9) organizację praktycznej nauki zawodu w przypadku szkół prowadzących kształcenie zawodowe;
- 10) organizację zajęć edukacyjnych w ramach kształcenia zawodowego;
- 11) organizację pracowni szkolnych, w szczególności pracowni ćwiczeń praktycznych, pracowni symulacyjnych oraz warsztatów szkolnych do realizacji zajęć praktycznych, jeżeli szkoła takie pracownie i warsztaty posiada;

Zawartość statutu szkoły publicznej ustalona Prawem Oświatowym :

10. Statut szkoły publicznej zawiera w szczególności:

- 12) organizację dodatkowych zajęć w formach pozaszkolnych dla uczniów, zwiększających szanse ich zatrudnienia, jeżeli szkoła takie zajęcia prowadzi;
- 13) organizację kształcenia ogólnego i zawodowego w przypadku pracowników młodocianych;
- 14) określenie formy kształcenia – stacjonarnej lub zaocznej – w przypadku szkoły dla dorosłych;
- 15) organizację wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego;
- 16) prawa i obowiązki uczniów, w tym przypadki, w których uczeń może zostać skreślony z listy uczniów szkoły, a także tryb składania skarg w przypadku naruszenia praw ucznia;
- 17) sposób organizacji i realizacji działań w zakresie wolontariatu;
- 18) formy opieki i pomocy uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych jest potrzebna pomoc i wsparcie;

Zawartość statutu szkoły publicznej ustalona Prawem Oświatowym :

10. Statut szkoły publicznej zawiera w szczególności:

- 19) organizację biblioteki szkolnej oraz warunki i zakres współpracy biblioteki szkolnej z uczniami, nauczycielami i rodzicami oraz innymi bibliotekami;
- 20) organizację internatu, o ile został w szkole zorganizowany;
- 21) organizację świetlicy z uwzględnieniem warunków wszechstronnego rozwoju ucznia oraz przepisów w sprawie bezpieczeństwa i higieny w szkołach - w przypadku szkoły podstawowej i szkoły prowadzącej kształcenie specjalne;
- 22) rodzaje nagród i warunki ich przyznawania uczniom oraz tryb wnoszenia zastrzeżeń do przyznanej nagrody;
- 23) rodzaje kar stosowanych wobec uczniów oraz tryb odwoływania się od kary;
- 24) przypadki, w których dyrektor szkoły może wystąpić do kuratora oświaty z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innej szkoły;

Zawartość statutu szkoły publicznej ustalona Prawem Oświatowym :

10. Statut szkoły publicznej zawiera w szczególności:

- 25) warunki stosowania sztandaru szkoły, godła szkoły oraz ceremoniału szkolnego, o ile zostały ustanowione;
- 26) nazwę zawodu lub zawodów, w których kształci szkoła - w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe;
- 27) w przypadku szkoły dla dzieci i młodzieży określa także:
 - a) organizację współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży;
 - b) organizację i formy współdziałania szkoły z rodzicami w zakresie nauczania, wychowania, opieki i profilaktyki;
- 28) w przypadku szkoły dla dorosłych określa także zasady uczęszczania na wybrane zajęcia edukacyjne przez osoby przygotowujące się do egzaminów eksternistycznych.

Zawartość statutu szkoły publicznej ustalona Prawem Oświatowym :

10. Statut szkoły publicznej zawiera w szczególności:

29) obowiązki ucznia określa się z uwzględnieniem obowiązków w zakresie:

- a) właściwego zachowania podczas zajęć edukacyjnych;
- b) usprawiedliwiania, w określonym terminie i formie, nieobecności na zajęciach edukacyjnych, w tym formy usprawiedliwienia nieobecności przez osoby pełnoletnie;
- c) przestrzegania zasad ubierania się uczniów na terenie szkoły (nie ustalono jednolitego stroju) lub noszenia na terenie szkoły jednolitego stroju;
- d) przestrzegania warunków wnoszenia i korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły;
- e) właściwego zachowania wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz pozostałych uczniów.

Zawartość statutu przedszkola wg Prawa Oświatowego :

11. Statut przedszkola zawiera w szczególności:

- 1) nazwę i typ przedszkola;
- 2) nazwę i siedzibę organu prowadzącego;
- 3) organy przedszkola oraz ich szczegółowe kompetencje;
- 4) cele i zadania przedszkola wynikające z przepisów prawa, w szczególności w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, organizowania opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi, umożliwiania dzieciom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej;
- 5) sposób realizacji zadań przedszkola, z uwzględnieniem wspomagania indywidualnego rozwoju dziecka oraz wspomagania rodziny w wychowaniu dziecka i przygotowaniu go do nauki w szkole, a w przypadku dzieci niepełnosprawnych - ze szczególnym uwzględnieniem rodzaju niepełnosprawności;

Zawartość statutu przedszkola wg Prawa Oświatowego :

11. Statut przedszkola zawiera w szczególności:

- 6) sposób sprawowania opieki nad dziećmi w czasie zajęć w przedszkolu oraz w czasie zajęć poza przedszkolem;
- 7) szczegółowe zasady przyprawadzania i odbierania dzieci z przedszkola przez rodziców lub upoważnioną przez nich osobę zapewniającą dziecku pełne bezpieczeństwo;
- 8) organizację pracy przedszkola, w tym organizację wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci, jeżeli przedszkole takie wspomaganie prowadzi, a także zajęć rewalidacyjno- wychowawczych, jeżeli przedszkole takie zajęcia prowadzi (wg rozp. MEN);
- 9) prawa i obowiązki dzieci, w tym przypadki, w których dyrektor przedszkola może skreślić dziecko z listy wychowanków;

Zawartość statutu przedszkola wg Prawa Oświatowego :

11. Statut przedszkola zawiera w szczególności:

- 10) zakres zadań nauczycieli oraz innych pracowników, w tym związanych z:
 - a) zapewnieniem bezpieczeństwa dzieciom w czasie zajęć organizowanych przez przedszkole,
 - b) współdziałaniem z rodzicami w sprawach wychowania i nauczania dzieci, z uwzględnieniem prawa rodziców do znajomości zadań wynikających w szczególności z programu wychowania przedszkolnego realizowanego w danym oddziale i uzyskiwania informacji dotyczących dziecka, jego zachowania i rozwoju – statut określa formy współdziałania oraz częstotliwość organizowania kontaktów z rodzicami,
 - c) planowaniem i prowadzeniem pracy wychowawczo-dydaktycznej oraz odpowiedzialnością za jej jakość,
 - d) prowadzeniem obserwacji pedagogicznych mających na celu poznanie i zabezpieczenie potrzeb rozwojowych dzieci oraz dokumentowaniem tych obserwacji,
 - e) współpracą ze specjalistami świadczącymi pomoc psychologiczno-pedagogiczną, opiekę zdrowotną i inną.

Zawartość statutu placówki publicznej wg Prawa Oświatowego :

12. Statut placówki publicznej określa w szczególności:

- 1) nazwę i typ placówki oraz ich cele i zadania;
- 2) organ prowadzący placówkę;
- 3) organy placówki oraz ich kompetencje;
- 4) organizację placówki;
- 5) zakres zadań nauczycieli oraz innych pracowników placówki.
- Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi w drodze rozporządzenia ramowe statuty placówek publicznych, uwzględniając w szczególności ogólne zasady organizacji placówki, a także zakresy spraw, które powinny być ustalone w statucie placówki.
- Minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego określi w drodze rozporządzenia, ramowe statuty szkół i placówek publicznych artystycznych, uwzględniając w szczególności ogólne zasady organizacji szkoły lub placówki, a także zakresy spraw, które powinny być ustalone w statucie szkoły lub placówki.

Zawartość statutu szkoły i placówki niepublicznej wg Prawa Oświatowego :

13. Statut szkoły i placówki niepublicznej określa :

- 1) nazwę, typ szkoły lub cel placówki oraz ich zadania;
- 2) osobę prowadzącą szkołę lub placówkę;
- 3) organy szkoły lub placówki oraz zakres ich zadań;
- 4) organizację szkoły lub placówki;
- 5) prawa i obowiązki pracowników oraz uczniów szkoły lub placówki, w tym przypadki, w których uczeń może zostać skreślony z listy uczniów szkoły lub placówki;
- 6) sposób uzyskiwania środków finansowych na działalność szkoły lub placówki;

Zawartość statutu szkoły i placówki niepublicznej wg Prawa Oświatowego :

13. Statut szkoły i placówki niepublicznej określa :

- 7) zasady przyjmowania uczniów do szkoły lub placówki - z tym że statut uwzględnia warunki, o których mowa w:
 - a) art. 134 ust. 1, art. 135 ust. 1 i art. 136 ust. 1 - w przypadku szkoły ponadpodstawowej, w tym dwujęzycznej, sportowej i mistrzostwa sportowego,
 - b) art. 140 ust. 1, 6 i 7 - w przypadku szkół dla dorosłych;
- 8) w przypadku niepublicznej szkoły artystycznej o uprawnieniach szkoły publicznej - także zasady przeprowadzania sprawdzianu uzdolnień, predyspozycji lub praktycznych umiejętności niezbędnych do podjęcia kształcenia w danej szkole artystycznej, danym zawodzie, specjalności lub specjalizacji;
- 9) w przypadku ośrodków (MOW, MOS, SOSW, SOW i ORW) - wysokość opłat wnoszonych przez wychowanka ośrodka za pobyt i wyżywienie, termin i sposób wnoszenia tych opłat; jeżeli ośrodek pobiera opłaty.