

# PRAWO OŚWIATOWE

*PROJEKT USTAWY Z DNIA 16 WRZEŚNIA 2016 R.*

## Szkoły ponadpodstawowe

12 października 2016r.

Opracowała: Lucyna Tęga

# Terminy – przekształcanie szkół

2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Uczniowie klasy VI SP staną się uczniami klasy VII ośmioletniej SP	Ostatni rocznik ukończy gimnazjum	Nabór uczniów, którzy ukończyli ośmioletnią szkołę podstawową i gimnazjum do pierwszych klas liceum i technikum	Wprowadzenie dwuletniej branżowej szkoły II stopnia – pierwsza rekrutacja
Początek wygaszania gimnazjów - nie będzie naboru do klasy I gimnazjum		Trzyletnie liceum staje się liceum czteroletnim	
Wprowadzenie trzyletniej branżowej szkoły I stopnia – nabór do klas pierwszych w zawodach ustalonych dla ZSZ		Czteroletnie technikum staje się technikum pięcioletnim	
Początek wygaszania gimnazjum dla dorosłych		Pierwsza rekrutacja do czteroletniego liceum dla dorosłych	

# Egzamin maturalny na nowych zasadach

2022/2023	2023/2024
Dla absolwentów liceum	Dla absolwentów technikum
Dla absolwentów szkół lub oddziałów dwujęzycznych - obowiązek przystąpienia do egzaminu maturalnego z przedmiotu dodatkowego na poziomie dwujęzycznym	Dla absolwentów branżowej szkoły II stopnia

# Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

- Uczniowie, którzy w latach szkolnych 2017/2018–2019/2020 rozpoczną naukę w 4-letnim technikum przystąpią do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie na nowych zasadach.
- Uczniowie, którzy przed rokiem szkolnym 2017/2018 rozpoczęli naukę w 4-letnim technikum przystąpią do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie na dotychczasowych zasadach obowiązujących przed dniem 1 września 2017 r., z zastrzeżeniem, że uczniowie którzy nie uzyskali promocji do klasy programowo wyższej i powtarzają naukę przystąpią do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie na nowych zasadach.
- Uczniowie i absolwenci 3-letnich zasadniczych szkół zawodowych przystąpią do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie na dotychczasowych zasadach.

# Typy szkół ponadpodstawowych

(art. 18. ust.1 pkt.2)

- czteroletnie liceum ogólnokształcące
- pięcioletnie technikum
- trzyletnia branżowa szkoła I stopnia
- trzyletnia szkoła specjalna przysposabiająca do pracy
- dwuletnia branżowa szkoła II stopnia
- szkoła policealna dla osób posiadających wykształcenie średnie lub wykształcenie średnie branżowe, o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku

# Typy szkół ponadpodstawowych

(art. 18. ust.3)

- Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania może określać, w drodze rozporządzenia, typy szkół inne niż wymienione w ust. 1 oraz ustalać sposób organizacji kształcenia w tych typach szkół, biorąc pod uwagę konieczność realizowania cyklu kształcenia uwzględniającego podstawy programowe obowiązkowych przedmiotów ogólnokształcących oraz podstawę programową kształcenia w zawodach.

# Art. 19 ust. 2 pkt. 1)-3)

Ukończenie:

- 1) szkoły podstawowej umożliwia dalsze kształcenie w szkołach ponadpodstawowych, o których mowa w art. 18 ust. 1 pkt 2 lit. a–d;
- 2) liceum ogólnokształcącego umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego;
- 3) technikum umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego oraz uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w danym zawodzie;

# Art. 19 ust. 2 pkt.4)

- Ukończenie:  
branżowej szkoły I stopnia umożliwia uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w danym zawodzie, a także dalsze kształcenie w branżowej szkole II stopnia kształcącej w zawodzie, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną dla zawodu nauczanego w branżowej szkole I i II stopnia lub w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych od klasy II;



# Art.20

Ust 2. Wykształcenie zasadnicze branżowe posiada osoba, która:

- 1) ukończyła branżową szkołę I stopnia albo
- 2) zdała egzamin eksternistyczny z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia oraz:
  - a) ukończyła kwalifikacyjny kurs zawodowy w zakresie kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie nauczonym w branżowej szkole I stopnia, lub
  - b) posiada świadectwo potwierdzające kwalifikację wyodrębnioną w zawodzie nauczonym w branżowej szkole I stopnia, lub
  - c) uzyskała dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

# Art. 20

- Ust. 3. Wykształcenie średnie branżowe posiada osoba, która ukończyła branżową szkołę II stopnia.
- Ust. 4. Wykształcenie średnie posiada osoba, która ukończyła:
- 1) szkołę ponadpodstawową, o której mowa w art. 18 ust. 1 pkt. 2 lit. a i b albo
- 2) naukę w klasie szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne, odpowiadającej ostatniej klasie liceum ogólnokształcącego, albo
- 3) szkołę ponadgimnazjalną:
  - a) trzyletnie liceum ogólnokształcące,
  - b) czteroletnie technikum;
- 4) szkołę ponadpodstawową działającą w systemie oświaty przed dniem 1 stycznia 1999 r., z wyjątkiem zasadniczych szkół zawodowych, szkół zasadniczych lub innych równorzędnych.

# Art. 20

Ust.6. Wykształcenie zasadnicze zawodowe posiada osoba, która:

- 1) ukończyła zasadniczą szkołę zawodową, szkołę zasadniczą lub inną szkołę równorzędną, albo
- 2) zdała egzamin eksternistyczny z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla zasadniczej szkoły zawodowej, oraz:
  - a) ukończyła kwalifikacyjne kursy zawodowe w zakresie wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie nauczonym w zasadniczej szkole zawodowej, lub
  - b) posiada świadectwa potwierdzające wszystkie kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie nauczonym w zasadniczej szkole zawodowej, lub
  - c) uzyskała dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

# Art.21 – oddziały międzynarodowe

Ust. 1. W szkołach publicznych i niepublicznych, z wyjątkiem szkół artystycznych, mogą być tworzone oddziały międzynarodowe.

Ust. 2. Utworzenie oddziału międzynarodowego wymaga zezwolenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Ust. 4. Wniosek o zezwolenie na utworzenie oddziału międzynarodowego składa organ prowadzący szkołę, w której ma zostać utworzony oddział międzynarodowy

# Art.25 – oddziały dwujęzyczne

Ust. 1. W szkołach publicznych i niepublicznych, z wyjątkiem szkół artystycznych, mogą być tworzone oddziały dwujęzyczne.

Ust. 2. W przypadku szkoły podstawowej oddziały dwujęzyczne, o których mowa w ust. 1, tworzy się począwszy od klasy VII.

# Art. 28 – il. godz. wychowania fizycznego

Ust. 2. Szkoły, z wyłączeniem szkół dla dorosłych, są obowiązane do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego. Obowiązkowy wymiar zajęć wychowania fizycznego dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych wynosi 4 godziny lekcyjne, a dla uczniów szkół ponadpodstawowych - 3 godziny lekcyjne, w ciągu tygodnia.

# Art. 35 – obowiązek szkolny i obowiązek nauki

Ust. 1. Nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia.

Ust. 2. Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat oraz trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia

Ust. 11. Uczeń, który ukończył szkołę ponadpodstawową przed ukończeniem 18 roku życia, może również spełniać obowiązek nauki przez uczęszczanie do szkoły policealnej, szkoły wyższej lub na kwalifikacyjne kursy zawodowe.

# Art. 36 –obowiązek informowania o losach absolwentów szkół podstawowych

Ust.14. Dyrektorzy publicznych i niepublicznych szkół ponadpodstawowych, pracodawcy, o których mowa w ust. 9 pkt. 2, oraz osoby kierujące podmiotami prowadzącymi kwalifikacyjne kursy zawodowe, są obowiązani powiadomić wójta gminy (burmistrza, prezydenta miasta), na terenie której mieszka absolwent szkoły podstawowej, który nie ukończył 18 lat, o przyjęciu go do szkoły albo w celu przygotowania zawodowego albo na kwalifikacyjny kurs zawodowy, w terminie 14 dni od dnia przyjęcia absolwenta, oraz informować tego wójta (burmistrza, prezydenta miasta) o zmianach w spełnianiu obowiązku nauki przez absolwenta szkoły podstawowej, w terminie 14 dni od dnia powstania tych zmian



# Art. 36

Ust.15. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, w porozumieniu z Ministrem Sprawiedliwości, określi, w drodze rozporządzenia:

- 1) przypadki, w jakich do publicznej lub niepublicznej szkoły dla dorosłych można przyjąć osobę, która ukończyła 16 lat, a w przypadku uczestników Ochotniczych Hufców Pracy oraz osób przebywających w zakładach karnych lub aresztach śledczych -15 lat,
- 2) przypadki, w jakich osoba, która ukończyła ośmioletnią szkołę podstawową, może spełniać obowiązek nauki przez uczęszczanie na kwalifikacyjny kurs zawodowy, uwzględniając w szczególności opóźnienie w cyklu kształcenia, przypadki losowe uniemożliwiające lub znacznie utrudniające uczęszczanie do szkoły lub umożliwienie spełniania obowiązku nauki osobom przebywającym w zakładach karnych lub aresztach śledczych.

# Art. 36

Ust. 16. Za spełnianie obowiązku, o którym mowa w art. 31 ust. 4, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki uznaje się również udział dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych, organizowanych zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2016 r. poz. 546, 960 i 1245).

# Art. 39

Ust. 4. Obowiązkiem gminy jest:

- 1) zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21. rok życia;

# Art. 45 -eksperyment pedagogiczny

- Ust.1. Szkoła lub placówka może realizować eksperyment pedagogiczny, który polega na modyfikacji istniejących lub wdrożeniu nowych działań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu nowatorskich rozwiązań programowych, organizacyjnych, metodycznych lub wychowawczych, w ramach których są modyfikowane warunki, organizacja zajęć edukacyjnych lub zakres treści nauczania, określone w przepisach art. 14 ust. 1 pkt. 3-5
- Ust.2. Celem eksperymentu pedagogicznego realizowanego w szkole lub placówce jest rozwijanie kompetencji i wiedzy uczniów oraz nauczycieli.
- Ust.3. Eksperyment pedagogiczny jest przeprowadzany pod opieką instytucji naukowej.
- Ust.4. Eksperyment pedagogiczny realizowany w szkole lub placówce nie może prowadzić do zmiany typu szkoły.
- Ust.5. Eksperyment pedagogiczny nie może naruszać uprawnień ucznia do bezpłatnej nauki, wychowania i opieki w zakresie ustalonym w ustawie o systemie oświaty, a także w zakresie uzyskania wiadomości i umiejętności niezbędnych do ukończenia danego typu szkoły oraz warunków i sposobu przeprowadzania egzaminów, określonych w odrębnych przepisach

# Art. 45

Ust. 8. Prowadzenie eksperymentu w szkole wymaga zgody ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.  
W przypadku eksperymentu dotyczącego kształcenia w danym zawodzie minister właściwy do spraw oświaty i wychowania zasięga opinii ministra właściwego dla danego zawodu.

Ust. 9. Dyrektor szkoły, na podstawie uchwały rady pedagogicznej, występuje do ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania z wnioskiem o wyrażenie zgody na prowadzenie eksperymentu w szkole, w terminie do dnia 31 marca roku poprzedzającego rok szkolny, w którym jest planowane rozpoczęcie eksperymentu.

# Art.45

Ust. 10. Wniosek, o którym mowa w ust. 9, składa się za pośrednictwem kuratora oświaty, który dołącza swoją opinię.

Ust. 11. Wniosek, o którym mowa w ust. 9, powinien zawierać:

- 1) cel, założenia i sposób realizacji eksperymentu,
- 2) opinię jednostki naukowej, dotyczącą założeń eksperymentu wraz ze zgodą tej jednostki na sprawowanie opieki nad przebiegiem eksperymentu i na dokonanie jego oceny,
- 3) zgodę rady pedagogicznej oraz opinię rady szkoły,
- 4) w przypadku eksperymentu dotyczącego zawodu nieumieszczonego w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego - także uzasadnienie potrzeby prowadzenia kształcenia w danym zawodzie wraz z pozytywnymi opiniami:
  - a) wojewódzkiej lub powiatowej rady rynku pracy, wydanej po uzyskaniu opinii odpowiednio wojewódzkiego lub powiatowego urzędu pracy,
  - b) samorządu gospodarczego lub innej organizacji gospodarczej właściwej dla danego zawodu,
  - c) jednostki naukowej lub stowarzyszenia zawodowego właściwego dla zawodu, w zakresie merytorycznej zawartości programu nauczania przewidzianego dla danego zawodu

# Art. 60 – nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły

Ust.7. Dyrektor szkoły lub placówki oraz inni nauczyciele zajmujący stanowiska kierownicze, z zastrzeżeniem art. 62 ust. 2, sprawują nadzór pedagogiczny w stosunku do nauczycieli zatrudnionych w tych szkołach i placówkach, a w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe oraz u pracodawców, u których jest organizowana praktyczna nauka zawodu, także w stosunku do instruktorów praktycznej nauki zawodu

# Art.93

- Ust. 1. Organ prowadzący szkoły dla dorosłych, szkoły prowadzące kształcenie zawodowe lub placówki, o których mowa w art. 2 pkt. 4, może je połączyć w zespół, zwany „centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego”.
2. W skład centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego wchodzi co najmniej jedna szkoła prowadząca kształcenie zawodowe oraz co najmniej jedna placówka kształcenia praktycznego.
  3. Centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego prowadzi kwalifikacyjne kursy zawodowe, a także podejmuje działania w zakresie poradnictwa zawodowego i informacji zawodowej.
  4. Centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego współpracuje z pracodawcami i organizacjami pracodawców.



# STATUT

- statuty dotychczasowych szkół podstawowych, szkół specjalnych przysposabiających do pracy, szkół policealnych i gimnazjów, zachowują moc do dnia wejścia w życie statutów wydanych na podstawie ustawy – Prawo oświatowe, nie później jednak niż do dnia 30 listopada 2017 r.,
- statuty dotychczasowych liceów ogólnokształcących i techników zachowują moc do dnia wejścia w życie statutów wydanych na podstawie ustawy – Prawo oświatowe, nie później jednak niż do dnia 30 listopada 2019 r.,
- statuty dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych zachowują moc nie później niż do dnia 30 listopada 2017 r.,
- branżowe szkoły I stopnia utworzone zgodnie z art. 225 projektu ustawy uchwalą statuty do dnia 30 listopada 2017 r

# Art. 130 – Statuty szkół

- Ust. 1. Statuty dotychczasowych przedszkoli, szkół podstawowych, szkół specjalnych przysposabiających do pracy, szkół policealnych i gimnazjów, zachowują moc do dnia wejścia w życie statutów wydanych na podstawie ustawy - Prawo oświatowe, nie później jednak niż do dnia 30 listopada 2017 r.
- Ust. 2. Statuty dotychczasowych liceów ogólnokształcących i techników zachowują moc do dnia wejścia w życie statutów wydanych na podstawie ustawy - Prawo oświatowe nie później jednak niż do dnia 30 listopada 2019 r.
- Ust. 3. Branżowe szkoły I stopnia utworzone zgodnie z art. 225 uchwalą statuty do dnia 30 listopada 2017 r.
- Ust.4. Statuty dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych zachowują moc do czasu uchwalenia statutów, o których mowa w ust. 3, nie później niż do dnia 30 listopada 2017 r

# Art.98 - Statut

Ust. 1. Statut szkoły, z zastrzeżeniem art. 102, zawiera w szczególności:

- 1) nazwę i typ szkoły oraz jej siedzibę, a w przypadku gdy szkoła wchodzi w skład zespołu szkół - także nazwę tego zespołu;
- 2) imię szkoły, o ile zostało nadane;
- 3) nazwę i siedzibę organu prowadzącego szkołę;
- 4) cele i zadania szkoły oraz sposób ich wykonywania, z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa oraz zasad promocji i ochrony zdrowia;
- 5) organy szkoły oraz ich szczegółowe kompetencje, a także szczegółowe warunki współdziałania organów szkoły oraz sposób rozwiązywania sporów między nimi;

# Art.98 - Statut

- 6) organizację pracy szkoły, w tym organizację oddziałów sportowych, mistrzostwa sportowego, dwujęzycznych, integracyjnych i specjalnych oraz organizację nauczania języka mniejszości narodowych lub grup etnicznych, jeżeli szkoła takie oddziały lub nauczanie prowadzi, organizację wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci, jeżeli szkoła takie wspomaganie prowadzi, a także zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, jeśli szkoła takie zajęcia prowadzi;
- 7) zakres zadań nauczycieli, w tym nauczyciela wychowawcy i nauczyciela bibliotekarza oraz innych pracowników szkoły, w tym także zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, a także sposób i formy wykonywania tych zadań dostosowane do wieku i potrzeb uczniów oraz warunków środowiskowych szkoły;

# Art. 98 -Statut

- 8) szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów, o którym mowa w art. 44b ustawy o systemie oświaty;
- 9) organizację praktycznej nauki zawodu w przypadku szkół prowadzących kształcenie zawodowe;

# Art. 98 - Statut

- 10) organizację zajęć edukacyjnych w ramach kształcenia zawodowego;
- 11) organizację pracowni szkolnych, w szczególności pracowni ćwiczeń praktycznych, pracowni symulacyjnych oraz warsztatów szkolnych do realizacji zajęć praktycznych, jeżeli szkoła takie pracownie i warsztaty posiada;
- 12) organizację dodatkowych zajęć w formach pozaszkolnych dla uczniów, zwiększających szanse ich zatrudnienia, jeżeli szkoła takie zajęcia prowadzi;
- 13) organizację kształcenia ogólnego i zawodowego w przypadku pracowników młodocianych;
- 14) określenie formy kształcenia – stacjonarnej lub zaocznej – w przypadku szkoły dla dorosłych;
- 15) organizację wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego;
- 16) prawa i obowiązki uczniów, w tym przypadki, w których uczeń może zostać skreślony z listy uczniów szkoły, a także tryb składania skarg w przypadku naruszenia praw ucznia;

# Art. 98 - Statut

- 17) sposób organizacji i realizacji działań w zakresie wolontariatu;
- 18) formy opieki i pomocy uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych jest potrzebna pomoc i wsparcie;
- 19) organizację biblioteki szkolnej oraz warunki i zakres współpracy biblioteki szkolnej z uczniami, nauczycielami i rodzicami oraz innymi bibliotekami;
- 20) organizację internatu, o ile został w szkole zorganizowany;
- 21) organizację świetlicy z uwzględnieniem warunków wszechstronnego rozwoju ucznia oraz przepisów w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach - w przypadku szkoły podstawowej i szkoły prowadzącej kształcenie specjalne, o której mowa w art. 127 ust. 1;
- 22) rodzaje nagród i warunki ich przyznawania uczniom oraz tryb wnoszenia zastrzeżeń do przyznanej nagrody;

# Art. 98 - Statut

- 23) rodzaje kar stosowanych wobec uczniów oraz tryb odwoływania się od kary;
- 24) przypadki, w których dyrektor szkoły może wystąpić do kuratora oświaty z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innej szkoły;
- 25) warunki stosowania sztandaru szkoły, godła szkoły oraz ceremoniału szkolnego, o ile zostały ustanowione;
- 26) nazwę zawodu lub zawodów, w których kształci szkoła - w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe.



# Art. 98 - Statut

Ust. 2. W przypadku szkoły dla dzieci i młodzieży statut określa także:

- 1) organizację współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, z uwzględnieniem przepisów wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 i art. 123 ust. 1 pkt 2, oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży;
- 2) organizację i formy współdziałania szkoły z rodzicami w zakresie nauczania, wychowania, opieki i profilaktyki.

# Art. 98 - Statut

Ust.3. W przypadku szkoły dla dorosłych statut określa także zasady uczęszczania na wybrane zajęcia edukacyjne przez osoby przygotowujące się do egzaminów eksternistycznych.

Ust. 4. W przypadku szkoły dla dzieci i młodzieży cele i zadania szkoły określone w statucie uwzględniają program wychowawczo-profilaktyczny szkoły, o którym mowa w art. 26.

# Art. 99

Obowiązki ucznia określa się z uwzględnieniem obowiązków w zakresie:

- 1) właściwego zachowania podczas zajęć edukacyjnych;
- 2) usprawiedliwiania, w określonym terminie i formie, nieobecności na zajęciach edukacyjnych, w tym formy usprawiedliwienia nieobecności przez osoby pełnoletnie;
- 3) przestrzegania zasad ubierania się uczniów na terenie szkoły lub noszenia na terenie szkoły jednolitego stroju, w przypadku, o którym mowa w art. 100 ustawy;
- 4) przestrzegania warunków wnoszenia i korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły;
- 5) właściwego zachowania wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz pozostałych uczniów.

# Art. 109

Ust. 1. Podstawowymi formami działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły są:

- 1) obowiązkowe zajęcia edukacyjne, do których zalicza się zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego i z zakresu kształcenia w zawodzie, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 3, w tym praktyczną naukę zawodu, a w przypadku szkół artystycznych - zajęcia edukacyjne artystyczne;
- 2) dodatkowe zajęcia edukacyjne, do których zalicza się:
  - a) zajęcia z języka obcego nowożytnego innego niż język obcy nowożytny nauczany w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych, o których mowa w pkt 1,
  - b) zajęcia, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania;
- 3) zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych;
- 4) zajęcia prowadzone w ramach kwalifikacyjnych kursów zawodowych;
- 5) zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 6) zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- 7) zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego.

Ust. 6. Zajęcia, o których mowa w ust. 1 pkt 7, są organizowane dla uczniów klasy VII i VIII szkoły podstawowej, branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego i technikum

# Art.117 –Kształcenie ustawiczne

Ust. 1. Kształcenie ustawiczne jest organizowane i prowadzone w:

- 1) publicznych i niepublicznych szkołach dla dorosłych,
- 2) publicznych i niepublicznych placówkach kształcenia ustawicznego, placówkach kształcenia praktycznego, ośrodkach dokształcania i doskonalenia zawodowego, z zastrzeżeniem ust. 2

# Art.117 –Kształcenie ustawiczne

Ust. 2. Kwalifikacyjne kursy zawodowe mogą być prowadzone przez:

- 1) publiczne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe - w zakresie zawodów, w których kształcą, oraz w zakresie obszarów kształcenia, do których są przypisane te zawody;
- 2) niepubliczne szkoły o uprawnieniach szkół publicznych prowadzące kształcenie zawodowe - w zakresie zawodów, w których kształcą, oraz w zakresie obszarów kształcenia, do których są przypisane te zawody;
- 3) publiczne i niepubliczne placówki i ośrodki, o których mowa w ust. 1 pkt 2;
- 4) instytucje rynku pracy, o których mowa w art. 6 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, prowadzące działalność edukacyjnoszkoleniową;
- 5) podmioty prowadzące działalność oświatową, o której mowa w art. 167 ust. 2.

# Art.120

Ust. 1. Praktyczna nauka zawodu może odbywać się w placówkach kształcenia ustawicznego, placówkach kształcenia praktycznego, warsztatach szkolnych, pracowniach szkolnych, u pracodawców, a także w indywidualnych gospodarstwach rolnych.

Ust.2. Praktyczna nauka zawodu odbywa się w podmiotach, o których mowa w ust. 1, na podstawie umowy zawartej pomiędzy szkołą a tym podmiotem. Umowa powinna określać w szczególności sposób ponoszenia kosztów realizowania praktycznej nauki zawodu.

# Art.121

Szkoły prowadzące kształcenie zawodowe przekazują pracodawcom, u których realizowana jest praktyczna nauka zawodu w formie praktyk zawodowych, środki na pokrycie dodatków i premii wypłacanych pracownikom za wykonywanie obowiązków opiekunów praktyk zawodowych oraz opłacanych od nich składek na ubezpieczenia społeczne



# Art.122

Ust.1. Pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia, jeżeli:

- 1) pracodawca lub osoba prowadząca zakład w imieniu pracodawcy albo osoba zatrudniona u pracodawcy posiada kwalifikacje wymagane do prowadzenia przygotowania zawodowego młodocianych określone w przepisach w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania;
- 2) młodociany pracownik ukończył naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin, zgodnie z przepisami, o których mowa w pkt.1.

# **Projekt Ustawy: Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo Oświatowe**

## **Art. 117.1.**

### **W roku szkolnym 2019/2020:**

- 1) w szczególnych wypadkach, podyktowanych wyłącznie koniecznością realizacji programu nauczania, nauczyciel zatrudniony w szkole ponadpodstawowej prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego może być zobowiązany do odpłatnej pracy w godzinach ponadwymiarowych zgodnie z posiadaną specjalnością; średnia liczba godzin ponadwymiarowych przypadająca na etat nauczyciela w danej szkole nie może przekroczyć średniej liczby godzin ponadwymiarowych przypadających na etat nauczyciela w tej szkole w roku szkolnym 2016/2017;
- 2) ograniczenie, o którym mowa w pkt. 1, nie dotyczy nauczycieli przedmiotów teoretycznych w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe oraz na kwalifikacyjnych kursach zawodowych, nauczycieli praktycznej nauki zawodu oraz nauczycieli przedmiotów artystycznych w szkołach artystycznych;
- 3) do nauczycieli, o których mowa w pkt. 1 przepisy art. 35 ustawy – Karta Nauczyciela, stosuje się odpowiednio.

# Art.118

W okresie do dnia 31 sierpnia 2019 r. podjęcie lub kontynuowanie dodatkowego zatrudnienia w innym przedszkolu, innej szkole lub placówce przez nauczyciela zatrudnionego w pełnym wymiarze zajęć wymaga uzyskania pisemnej zgody dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki, wskazanej jako podstawowe miejsce zatrudnienia. Podjęcie lub kontynuowanie po dniu wejścia w życie ustawy dodatkowego zatrudnienia w innym przedszkolu, innej szkole lub placówce bez zgody dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki stanowi podstawę rozwiązania stosunku pracy z nauczycielem z końcem roku szkolnego za trzymiesięcznym wypowiedzeniem. Przepisu nie stosuje się do nauczycieli przedmiotów teoretycznych w szkołach lub placówkach prowadzących kształcenie zawodowe oraz na kwalifikacyjnych kursach zawodowych, nauczycieli praktycznej nauki zawodu i nauczycieli przedmiotów artystycznych w szkołach artystycznych.

# Art. 119

W przypadku zakończenia działalności gimnazjum w trybie, o którym mowa w art. 142 ust. 1 i art. 245 ust. 1, organ prowadzący gimnazjum jest obowiązany wskazać inną szkołę, w której będzie naliczany odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych na każdego nauczyciela będącego emerytem lub rencistą gimnazjum oraz nauczyciela pobierającego nauczycielskie świadczenie kompensacyjne, którego gimnazjum było ostatnim miejscem pracy. Osoby te korzystają z usług i świadczeń finansowanych z zakładowego funduszu świadczeń socjalnych na zasadach i warunkach ustalonych w regulaminie obowiązującym we wskazanej szkole.

# Art.120

- Ust. 1. W okresie do dnia 31 sierpnia 2023 r. dyrektor szkoły lub placówki prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego informuje kuratora oświaty sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą lub placówką o wolnych stanowiskach pracy dla nauczycieli.
- Ust.2. Informacje, o których mowa w ust. 1, kurator oświaty udostępnia na stronie podmiotowej kuratorium oświaty.
- Ust.3. W okresie do dnia 31 sierpnia 2019 r. pierwszeństwo w zatrudnieniu na wolnych stanowiskach pracy dla nauczycieli w szkołach i placówkach, przysługuje nauczycielom przebywającym w stanie nieczynnym

# Art.121

- Ust. 1. W roku szkolnym 2017/2018 nauczyciela gimnazjum prowadzonego przez jednostkę samorządu terytorialnego, zatrudnionego na podstawie mianowania lub umowy o pracę na czas nieokreślony, którego dalsze zatrudnienie nie jest możliwe ze względu na zmiany organizacyjne powodujące wygaszenie kształcenia w gimnazjum, przenosi się w stan nieczynny z dniem 1 września 2018 r. lub rozwiązuje się z nim stosunek pracy, jeśli nauczyciel nie wyrazi zgody na przeniesienie w stan nieczynny.
2. Nauczyciel gimnazjum, o którym mowa w ust. 1, zatrudniony na podstawie mianowania lub umowy o pracę na czas nieokreślony w pełnym wymiarze zajęć, może wyrazić zgodę na ograniczenie zatrudnienia w trybie określonym w art. 22 ust. 2 ustawy – Karta Nauczyciela.
  3. Dyrektor gimnazjum, o którym mowa w ust. 1, w terminie do dnia 15 maja 2018 r. informuje nauczycieli, w formie pisemnej, o zmianach, o których mowa w ust. 1.
  4. Nauczyciel, w terminie 7 dni od dnia uzyskania informacji, o której mowa w ust. 3, może złożyć oświadczenie o odmowie przejścia w stan nieczynny albo, w przypadku nauczyciela zatrudnionego na podstawie mianowania lub umowy o pracę na czas nieokreślony w pełnym wymiarze zajęć, może wyrazić zgodę na ograniczenie zatrudnienia.

# Art.121

5. Ograniczenie zatrudnienia nauczyciela gimnazjum, o którym mowa w ust. 2, może nastąpić do 1/2 obowiązkowego wymiaru zajęć lub niższego, uzasadnionego względami organizacyjnymi gimnazjum. Wynagrodzenie ulega zmniejszeniu proporcjonalnie do wymiaru ograniczonego zatrudnienia.
6. Dyrektor gimnazjum, w przypadku braku oświadczenia, o którym mowa w ust. 4, przenosi nauczyciela w stan nieczynny. Z upływem sześciomiesięcznego okresu pozostawania w stanie nieczynnym stosunek pracy wygasa.
7. Nauczyciel przeniesiony w stan nieczynny zachowuje prawo do comiesięcznego wynagrodzenia zasadniczego oraz prawo do innych świadczeń pracowniczych, w tym dodatków socjalnych, o których mowa w art. 54 ustawy – Karta Nauczyciela, do czasu wygaśnięcia stosunku pracy.
8. Dyrektor gimnazjum rozwiązuje z nauczycielem stosunek pracy z końcem roku szkolnego, po uprzednim trzymiesięcznym wypowiedzeniu.
9. Nauczycielowi zatrudnionemu na podstawie mianowania, z którym rozwiązano stosunek pracy z przyczyn określonych w ust. 1, przysługuje odprawa w wysokości sześciomiesięcznego wynagrodzenia zasadniczego. Nauczycielowi zatrudnionemu na podstawie umowy o pracę na czas nieokreślony, z którym rozwiązano stosunek pracy z przyczyn określonych w ust. 1, przysługują świadczenia określone w przepisach o szczególnych zasadach rozwiązywania z pracownikami stosunków pracy z przyczyn niedotyczących pracowników.

# Art.122

- Ust. 1. W roku szkolnym 2018/2019 z nauczycielami gimnazjów prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego, zatrudnionymi na podstawie mianowania lub umowy o pracę na czas nieokreślony, których dalsze zatrudnienie nie jest możliwe ze względu na zmiany organizacyjne powodujące wygaszenie kształcenia w gimnazjum, rozwiązuje się stosunek pracy.
- Ust.2. Dyrektor gimnazjum, o którym mowa w ust. 1, rozwiązuje z nauczycielem stosunek pracy z końcem roku szkolnego, po uprzednim trzymiesięcznym wypowiedzeniu.
- Ust.3. Nauczycielowi gimnazjum, o którym mowa w ust. 1, zatrudnionemu na podstawie mianowania, z którym rozwiązano stosunek pracy z przyczyn określonych w ust. 1, przysługuje odprawa w wysokości sześciomiesięcznego wynagrodzenia zasadniczego. Nauczycielowi gimnazjum zatrudnionemu na podstawie umowy o pracę na czas nieokreślony, z którym rozwiązano stosunek pracy z przyczyn określonych w ust. 1, przysługują świadczenia określone w przepisach o szczególnych zasadach rozwiązywania z pracownikami stosunków pracy z przyczyn niedotyczących pracowników.



# Art. 123-125

- Art. 123. W latach szkolnych 2017/2018 i 2018/2019 do nauczycieli, o których mowa w art. 121 ust. 1 oraz art. 122 ust. 1, nie stosuje się art. 20 ustawy – Karta Nauczyciela.
- Art. 124. 1. Do dnia 31 sierpnia 2019 r. ograniczenie zatrudnienia nauczycielowi gimnazjum do wymiaru niższego niż ½ obowiązkowego wymiaru zajęć nie powoduje przerwania stażu na kolejny stopień awansu zawodowego, rozpoczętego przed dniem ograniczenia zatrudnienia.
- 2. Nauczyciel zatrudniony w gimnazjum, który przed dniem wygaszenia, przekształcenia albo włączenia gimnazjum do innej szkoły rozpoczął staż na kolejny stopień awansu zawodowego, kontynuuje staż w szkole, w której kontynuuje zatrudnienie, bez względu na jego wymiar.
- Art. 125. W roku szkolnym 2018/2019 urlopu dla poratowania zdrowia, o którym mowa w art. 73 ust. 1 ustawy – Karta Nauczyciela, nauczycielowi, o którym mowa w art. 122 ust. 1, udziela się na okres nie dłuższy niż do dnia 31 sierpnia 2019 r.

# Art. 172 –przekształcenie szkoły

Ust.11. Trzyletnie liceum ogólnokształcące albo czteroletnie technikum, utworzone zgodnie z ust. 7, z dniem 1 września 2019 r. staje się odpowiednio czteroletnim liceum ogólnokształcącym albo pięcioletnim technikum. Przepisy art. 209-220 stosuje się.

# Art.209

Ust. 1. Z dniem 1 września 2019 r. dotychczasowe trzyletnie liceum ogólnokształcące staje się czteroletnim liceum ogólnokształcącym, o którym mowa w art. 18 ust. 1 pkt. 2 lit. a ustawy - Prawo oświatowe.

Ust.2. Organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego prowadzącej dotychczasowe trzyletnie liceum ogólnokształcące, w terminie do dnia 30 listopada 2019 r., w drodze uchwały, stwierdza jego przekształcenie w czteroletnie liceum ogólnokształcące zgodnie z ust. 1.

Ust.3. Uchwała, o której mowa w ust. 2, stanowi akt założycielski czteroletniego liceum ogólnokształcącego w rozumieniu przepisów ustawy - Prawo oświatowe.

Ust.4. Pierwsze postępowanie rekrutacyjne do klasy I czteroletniego liceum ogólnokształcącego dla absolwentów ośmioletniej szkoły podstawowej przeprowadza się na rok szkolny 2019/2020.

# Art.210

Ust.1. Z dniem 1 września 2020 r. likwiduje się klasę I, a w latach następnych kolejne klasy dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego.

Ust.2. Na rok szkolny 2020/2021 nie przeprowadza się postępowania rekrutacyjnego do klasy I dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego.

# Art.211

W latach szkolnych 2019/2020–2021/2022 w czteroletnim liceum ogólnokształcącym, o którym mowa w art. 209, prowadzi się klasy dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego, aż do czasu likwidacji tych klas zgodnie z art. 210.

# Art. 212 –postępowanie rekrutacyjne

Ust.1. Na rok szkolny odpowiednio 2017/2018 i 2018/2019 przeprowadza się postępowanie rekrutacyjne do klasy I dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego dla absolwentów gimnazjum.

Ust. 2. Na rok szkolny 2019/2020 przeprowadza się postępowanie rekrutacyjne do klasy I:

- 1) oddziałów trzyletniego liceum ogólnokształcącego, o których mowa w art. 211, dla absolwentów gimnazjum;
- 2) czteroletniego liceum ogólnokształcącego dla absolwentów ośmioletniej szkoły podstawowej.

Ust.3. Postępowanie rekrutacyjne na rok szkolny 2019/2020 przeprowadza się odrębnie dla kandydatów będących absolwentami:

- 1) gimnazjum, którzy są przyjmowani do klas, o których mowa w art. 211;
- 2) ośmioletniej szkoły podstawowej.

Ust. 4. Do postępowania rekrutacyjnego, o którym mowa w ust. 1 i 2 pkt. 1, stosuje się przepisy rozdziału 2a ustawy zmienianej w art. 15, w brzmieniu dotychczasowym, oraz przepisy wydane na podstawie art. 158 ustawy -Prawo oświatowe.

Ust.5. Przepisy ust. 1-4 stosuje się do postępowania rekrutacyjnego do liceum ogólnokształcącego dwujęzycznego, liceum ogólnokształcącego z oddziałami dwujęzycznymi, liceum ogólnokształcącego z oddziałami międzynarodowymi, liceum ogólnokształcącego sportowego, liceum ogólnokształcącego mistrzostwa sportowego oraz liceum ogólnokształcącego z oddziałami sportowymi.

# Art. 213. – Uczeń powtarzający klasę

- Ust.1. Uczeń klasy I dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego, który w roku szkolnym 2019/2020 nie otrzymał promocji do klasy II, w roku szkolnym 2020/2021 staje się uczniem klasy I czteroletniego liceum ogólnokształcącego.
- Ust.2. Uczeń klasy II dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego, który w roku szkolnym 2020/2021 nie otrzymał promocji do klasy III, w roku szkolnym 2021/2022 staje się uczniem klasy II czteroletniego liceum ogólnokształcącego.
- Ust.3. Uczeń klasy III dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego, który w roku szkolnym 2021/2022 nie ukończył tej szkoły, w roku szkolnym 2022/2023 staje się uczniem klasy III czteroletniego liceum ogólnokształcącego.
- Ust.4. W przypadku uczniów, o których mowa w ust. 1-3, przepisy wydane na podstawie art. 20zh ust. 4 ustawy zmienianej w art. 15, w brzmieniu dotychczasowym stosuje się odpowiednio

# Art. 217- Pięcioletnie technikum

Ust. 1. Na rok szkolny odpowiednio 2017/2018 i 2018/2019 przeprowadza się postępowanie rekrutacyjne do klasy I dotychczasowego czteroletniego technikum dla absolwentów gimnazjum.

Ust. 2. Na rok szkolny 2019/2020 przeprowadza się postępowanie rekrutacyjne do klasy I:

- 1) oddziałów czteroletniego technikum, o których mowa w art. 216, dla absolwentów gimnazjum;
- 2) pięcioletniego technikum dla absolwentów ośmioletniej szkoły podstawowej.

Ust.3. Postępowanie rekrutacyjne na rok szkolny 2019/2020 przeprowadza się odrębnie dla kandydatów będących absolwentami:

- 1) gimnazjum, którzy są przyjmowani do klas, o których mowa w art. 216;
- 2) ośmioletniej szkoły podstawowej.



# Art.219 –zatrudnienie nauczycieli

Ust. 1. Z dniem 1 września 2019 r. nauczyciele oraz pracownicy niebędący nauczycielami zatrudnionymi odpowiednio w dotychczasowym trzyletnim liceum ogólnokształcącym lub dotychczasowym czteroletnim technikum stają się odpowiednio nauczycielami oraz pracownikami niebędącymi nauczycielami zatrudnionymi odpowiednio w czteroletnim liceum ogólnokształcącym lub pięcioletnim technikum.

Ust.2. Dyrektor odpowiednio dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego albo dotychczasowego czteroletniego technikum w terminie do dnia 15 maja 2019 r., informuje na piśmie nauczycieli oraz pracowników niebędących nauczycielami zatrudnionych odpowiednio w liceum albo technikum, o zmianie, o której mowa w ust. 1.

# Art.220 – dyrektor i wicedyrektor

Ust.1. Z dniem 1 września 2019 r. dyrektor odpowiednio dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego albo dotychczasowego czteroletniego technikum staje się dyrektorem odpowiednio czteroletniego liceum ogólnokształcącego albo pięcioletniego technikum i zajmuje to stanowisko do końca okresu, na jaki powierzono mu stanowisko dyrektora odpowiednio trzyletniego liceum ogólnokształcącego albo czteroletniego technikum.

# Art. 220

Ust.2. Przepis ust. 1 stosuje się odpowiednio do wicedyrektorów i nauczycieli zajmujących inne stanowiska kierownicze odpowiednio w dotychczasowym trzyletnim liceum ogólnokształcącym, albo dotychczasowym czteroletnim technikum.

Ust.3. Przepisy ust. 1 i 2 stosuje się odpowiednio do osoby, o której mowa w art. 62 ust. 2 ustawy - Prawo oświatowe.

# Art.225 Branżowa szkoła I stopnia

- Ust. 1. Z dniem 1 września 2017 r. dotychczasowa zasadnicza szkoła zawodowa, staje się branżową szkołą I stopnia, o której mowa w art. 18 ust. 1 pkt. 2 lit. c ustawy - Prawo oświatowe.
- Ust. 2. Organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego prowadzącej dotychczasową zasadniczą szkołę zawodową, w terminie do dnia 30 listopada 2017 r., w drodze uchwały, stwierdza jej przekształcenie w branżową szkołę I stopnia zgodnie z ust. 1.
- Ust.3. Uchwała, o której mowa w ust. 2, stanowi akt założycielski branżowej szkoły I stopnia w rozumieniu przepisów ustawy - Prawo oświatowe.
- Ust.4. Pierwsze postępowanie rekrutacyjne do klasy I branżowej szkoły I stopnia dla absolwentów ośmioletniej szkoły podstawowej przeprowadza się na rok szkolny 2019/2020.

# Art.226

Ust. 1. Z dniem 1 września 2017 r. likwiduje się klasę I dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej, a w latach następnych kolejne klasy tej szkoły.

Ust.2. Na rok szkolny 2017/2018 nie przeprowadza się postępowania rekrutacyjnego do klasy I dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej.

# Art.227

- Ust. 1. W roku szkolnym 2017/2018 i 2018/2019 w branżowej szkole I stopnia, o której mowa w art. 92, prowadzi się klasy dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej aż do czasu likwidacji tych klas zgodnie z art. 226.
- Ust.2. Do klas, o których mowa w ust. 1, stosuje się dotychczasowe przepisy dotyczące zasadniczych szkół zawodowych.
- Ust.3. Uczniowie klas, o których mowa w ust. 1, otrzymują świadectwa, ustalone dla dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych, opatrzone pieczęcią zasadniczej szkoły zawodowej.

# Art.228 –rekrutacja do szkoły branżowej

Ust.1. Na lata szkolne 2017/2018-2019/2020 przeprowadza się postępowanie rekrutacyjne do klasy I branżowej szkoły I stopnia dla absolwentów gimnazjum.

Ust.2. W postępowaniu rekrutacyjnym, o którym mowa w ust. 1, przyjmuje się kandydatów, którzy:

- 1) posiadają świadectwo ukończenia gimnazjum;
- 2) posiadają zaświadczenie lekarskie zawierające orzeczenie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia praktycznej nauki zawodu, wydane zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 6 ust. 5 ustawy z dnia 27 czerwca 1997 r. o służbie medycyny pracy (Dz. U. z 2014 r. poz. 1184).

Ust. 3. – określa kryteria rekrutacyjne

# Art. 229

Ust. 1. Postępowanie rekrutacyjne na rok szkolny 2019/2020 do klasy I branżowej szkoły I stopnia przeprowadza się odrębnie dla kandydatów będących absolwentami gimnazjum albo ośmioletniej szkoły podstawowej.

Ust.2. W latach szkolnym 2019/2020 - 2021/2022 w branżowej szkole I stopnia organizuje się odrębne oddziały dla absolwentów gimnazjum oraz dla absolwentów ośmioletniej szkoły podstawowej.



# Art. 231

Ust. 1. Z dniem 1 września 2017 r. nauczyciele oraz pracownicy niebędący nauczycielami zatrudnionymi w dotychczasowej zasadniczej szkole zawodowej stają się nauczycielami oraz pracownikami niebędącymi nauczycielami zatrudnionymi branżowej szkoły I stopnia.

Ust. 2. Dyrektor zasadniczej szkole zawodowej, w terminie do dnia 15 maja 2017 r., informuje na piśmie nauczycieli oraz pracowników niebędących nauczycielami zatrudnionych w zasadniczej szkole zawodowej, o zmianie, o której mowa w ust. 1.

# Art.223

Ust. 1. Z dniem 1 września 2017 r. dyrektor dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej staje się dyrektorem branżowej szkoły I stopnia i zajmuje to stanowisko do końca okresu, na jaki powierzono mu stanowisko dyrektora zasadniczej szkoły zawodowej.

Ust.2. Przepis ust. 1 stosuje się odpowiednio do wicedyrektorów i nauczycieli zajmujących inne stanowiska kierownicze w dotychczasowej zasadniczej szkole zawodowej.

Ust.3. Przepisy ust. 1-2 stosuje się odpowiednio do osoby, o której mowa w art. 62 ust. 2 ustawy - Prawo oświatowe

# Art.240 –szkoła policealna

- Ust. 1. Z dniem 1 września 2017 r. dotychczasowa szkoła policealna staje się szkołą policealną, o której mowa w art. 18 ust. 1 pkt 2 lit. f ustawy - Prawo oświatowe.
- Ust.2. Z dniem 1 września 2017 r. nauczyciele oraz pracownicy niebędący nauczycielami zatrudnieni w dotychczasowej szkole policealnej stają się nauczycielami oraz pracownikami niebędącymi nauczycielami w szkole policealnej, o której mowa w art. 18 ust. 1 pkt 2 lit. f ustawy - Prawo oświatowe.
- Ust. 3. Dyrektor dotychczasowej szkoły policealnej, w terminie do dnia 15 maja 2017 r., informuje na piśmie nauczycieli oraz pracowników niebędących nauczycielami zatrudnionych w szkole, o której mowa w ust. 1, o zmianie, o której mowa w ust. 1.
- Ust. 4. Z dniem 1 września 2017 r. dyrektor dotychczasowej szkoły policealnej staje się dyrektorem szkoły policealnej, o której mowa w art. 18 ust. 1 pkt 2 lit. f ustawy - Prawo oświatowe, i zajmuje to stanowisko do końca okresu, na jaki powierzono mu stanowisko dyrektora dotychczasowej szkoły policealnej.
- Ust. 5. Przepis ust. 4 stosuje się odpowiednio do wicedyrektorów i nauczycieli zajmujących inne stanowiska kierownicze w dotychczasowej szkole policealnej. 6. Przepisy ust. 4 i 5 stosuje się odpowiednio do osoby, o której mowa w art. 62 ust. 2 ustawy - Prawo oświatowe

# Art. 248 – liceum dla dorosłych

Ust. 1. Z dniem 1 września 2019 r. dotychczasowe trzyletnie liceum ogólnokształcące dla dorosłych staje się czteroletnim liceum ogólnokształcącym dla dorosłych.

Ust.2. Organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego prowadzącej dotychczasowe trzyletnie liceum ogólnokształcące dla dorosłych, w terminie do dnia 30 listopada 2019 r., w drodze uchwały, stwierdza jej przekształcenie w czteroletnie liceum ogólnokształcące dla dorosłych.

Ust.3. Uchwała, o której mowa w ust. 2, stanowi akt założycielski czteroletniego liceum ogólnokształcącego dla dorosłych w rozumieniu przepisów ustawy - Prawo oświatowe.

Ust.4. Pierwsze postępowanie rekrutacyjne do klasy I czteroletniego liceum ogólnokształcącego dla dorosłych dla absolwentów ośmioletniej szkoły podstawowej przeprowadza się na rok szkolny 2019/2020.

# Art. 249

Ust. 1. Z dniem 1 września 2020 r. likwiduje się klasę I, a w latach następnych kolejne klasy dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, a w przypadku liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, w którym kształcenie w klasie I rozpoczęło się w lutym 2020 r. - z dniem 1 lutego 2021 r.

Ust. 2. Na rok szkolny 2020/2021 nie przeprowadza się postępowania rekrutacyjnego do klasy I dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego dla dorosłych.

# Art. 250

W latach szkolnych 2019/2020–2022/2023 w czteroletnim liceum ogólnokształcącym dla dorosłych, o którym mowa w art. 248, prowadzi się klasy dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, aż do czasu likwidacji tych klas zgodnie z art. 249.

# Art.251 rekrutacja do liceum dla dorosłych

Ust.1. Na lata szkolne 2017/2018- 2020/2021 przeprowadza się postępowanie rekrutacyjne do klasy I dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego dla dorosłych dla absolwentów gimnazjum.

Ust.2. Na rok szkolny 2019/2020 i 2020/2021 przeprowadza się postępowanie rekrutacyjne do klasy I:

- 1) oddziałów trzyletniego liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, o których mowa w art. 250, dla absolwentów gimnazjum;
- 2) czteroletniego liceum ogólnokształcącego dla absolwentów ośmioletniej szkoły podstawowej.

Ust.3. Postępowanie rekrutacyjne na rok szkolny 2019/2020 i 2020/2021 przeprowadza się odrębnie dla kandydatów będących absolwentami:

- 1) gimnazjum, którzy są przyjmowani do klas, o których mowa w art. 250;
- 2) ośmioletniej szkoły podstawowej.

Ust. 4. Do postępowania rekrutacyjnego, o którym mowa w ust. 1 i 2 pkt. 1, stosuje się przepisy rozdziału 2a ustawy zmienianej w art. 15, w brzmieniu dotychczasowym, oraz przepisy wydane na podstawie art. 158 ustawy - Prawo oświatowe

# Art. 260

Ust. 1. Z dniem 1 września 2019 r. zespół szkół, w skład którego wchodzi:

- 1) jedynie gimnazjum i liceum ogólnokształcące – staje się czteroletnim liceum ogólnokształcącym, o którym mowa w art. 18 ust. 1 pkt 2 lit. a ustawy - Prawo oświatowe;
- 2) jedynie gimnazjum i technikum – staje się pięcioletnim technikum, o którym mowa w art. 18 ust. 1 pkt 2 lit. b ustawy - Prawo oświatowe.



# Art.265

Ust. 1. Z dniem 1 września 2017 r. zespół szkół, w skład którego wchodzi gimnazjum i zasadnicza szkoła zawodowa staje się branżową szkołą I stopnia, o której mowa w art. 18 ust. 1 pkt. 2 lit. c ustawy - Prawo oświatowe.

Ust.2. W roku szkolnym odpowiednio 2017/2018 i 2018/2019 w branżowej szkole I stopnia, o której mowa w ust.1, prowadzi się klasy dotychczasowego gimnazjum, aż do czasu likwidacji tych klas zgodnie z art. 142.

# Art. 270

- Ust.3. Do dotychczasowych trzyletnich liceów ogólnokształcących oraz dotychczasowych czteroletnich techników, wchodzących w skład zespołów szkół innych niż wymienione w art. 260 stosuje się odpowiednio przepisy art.209–224 i art. 248-253.
- Ust.4. Do dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych, wchodzących w skład zespołów szkół innych niż wymienione w art. 265 stosuje się odpowiednio przepisy art. 225– 236.
- Ust.5. Do dotychczasowych szkół specjalnych przysposabiających do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, wchodzących w skład zespołów szkół stosuje się odpowiednio przepisy art. 238
- Ust.6. Do dotychczasowych szkół policealnych, wchodzących w skład zespołów szkół stosuje się odpowiednio przepisy art. 240.

# Art. 281

Ust. 1. Do dnia 1 września 2017 r. Centralna Komisja Egzaminacyjna opracuje i ogłosi w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie Centralnej Komisji Egzaminacyjnej informatory zawierające w szczególności przykładowe zadania, jakie mogą wystąpić na egzaminie ósmoklasisty, o którym mowa w art. 3 pkt. 21d ustawy zmienianej w art. 15, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, wraz z rozwiązaniami.

# Art. 281

Ust. 2. Do dnia 1 września 2020 r. Centralna Komisja Egzaminacyjna opracuje i ogłosi w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie Centralnej Komisji Egzaminacyjnej informatory zawierające w szczególności przykładowe zadania, jakie mogą wystąpić na egzaminie maturalnym, o którym mowa w art. 3 pkt. 21c ustawy zmienianej w art. 15, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, wraz z rozwiązaniami.

# Art. 281

Ust.3. Centralna Komisja Egzaminacyjna opracuje i ogłosi w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie Centralnej Komisji Egzaminacyjnej informatory zawierające w szczególności przykładowe zadania wraz z rozwiązaniami, jakie mogą wystąpić na egzaminach eksternistycznych z:

- 1) zakresu obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w ramowym planie nauczania dla ośmioletniej szkoły podstawowej dla dorosłych – do dnia 1 września 2017 r.;
- 2) zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia – do dnia 1 września 2018 r.
- 3) zakresu obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w ramowym planie nauczania dla czteroletniego liceum ogólnokształcącego dla dorosłych – do dnia 1 września 2021 r.

# Art. 299. egzamin maturalny

Ust. 1. Egzamin maturalny, o którym mowa w art. 44zzl ust. 1, ustawy zmienianej w art. 15, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, jest przeprowadzany dla:

- 1) absolwentów liceum ogólnokształcącego – począwszy od roku szkolnego 2022/2023;
- 2) absolwentów technikum – począwszy od roku szkolnego 2023/2024;
- 3) absolwentów branżowej szkoły II stopnia – począwszy od roku szkolnego 2023/2024.

Ust.2. Egzamin maturalny umożliwiający uzyskanie branżowego świadectwa dojrzałości, o którym mowa w art. 44zzl ust. 1a ustawy zmienianej w art. 15, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, jest przeprowadzany dla absolwentów:

- 1) branżowej szkoły II stopnia – począwszy od roku szkolnego 2021/2022;
- 2) czteroletniego liceum ogólnokształcącego – począwszy od roku szkolnego 2022/2023;
- 3) pięcioletniego technikum – począwszy od roku szkolnego 2023/2024

# Art. 299

Ust. 3. Absolwenci branżowej szkoły II stopnia, którzy ukończyli gimnazjum, w latach szkolnych 2021/2022– 2023/2024, przystępują do egzaminu maturalnego, o którym mowa w art. 44zł ust. 1 lub 1a, ustawy zmienianej w art. 15, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, przeprowadzanego na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego obowiązującej przed dniem 1 września 2017 r.

# Art. 304 – egzamin zawodowy

Ust. 1. Uczniowie, którzy w latach szkolnych 2017/2018–2019/2020 rozpoczęli naukę w czteroletnim technikum przystępują do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie zgodnie z przepisami rozdziału 3b ustawy zmienianej w art. 15, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą.

Ust.2. Uczniowie, którzy przed rokiem szkolnym 2017/2018 rozpoczęli naukę w czteroletnim technikum przystępują do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie zgodnie z przepisami rozdziału 3b ustawy zmienianej w art. 15, w brzmieniu dotychczasowym



# Art. 304 – egzamin zawodowy

Ust. 3. Uczniowie, o których mowa w ust. 2, którzy nie uzyskali promocji do klasy programowo wyższej i powtarzają naukę przystępują do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie zgodnie z przepisami rozdziału 3b ustawy zmienianej w art. 15, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą.

Ust. 4. Uczniowie i absolwenci trzyletnich zasadniczych szkół zawodowych przystępują do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie zgodnie z przepisami rozdziału 3b ustawy zmienianej w art. 15, w brzmieniu dotychczasowym.