

Beata Katarzyna Jędryka

W parku





© Copyright by Instytut Polonistyki Stosowanej
Wydział Polonistyki UW

Warszawa 2015

ISBN 978-83-64111-54-9

Autor

Beata Katarzyna Jędryka

Konsultacje metodyczne

Małgorzata Stawikowska

Projekt okładki

Beata Katarzyna Jędryka

Skład i łamanie

Vizard Andrzej Zawadzki

Zdjęcia

pl.fotolia.com

Dla Marcela

Publikacja powstała w ramach projektu *Uczeń i nauczyciel w świecie dwóch języków i dwóch kultur – dydaktyka języka polskiego w szkolnictwie polonijnym w USA (etap I – III)*
Etap I. Nauczanie przedszkolne i wczesnoszkolne
współfinansowanego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

W parku

Beata Katarzyna Jędryka

Imię:

Szkoła:

Klasa:

Informacje dla nauczycieli i rodziców

1

Książeczka adresowana jest do uczniów szkół polonijnych i służy przede wszystkim rozwijaniu umiejętności czytania, kiedy język polski jest językiem obcym lub językiem drugim.

2

Z książeczką dzieci mogą pracować razem z nauczycielem lub z rodzicami, ale także mogą robić to samodzielnie.

3

Czytanie książeczki oraz wykonywanie zadań trzeba dostosować do umiejętności językowych dziecka. Wszystko można zrobić w trakcie jednego wieczoru lub jednego weekendu. Pracę z tekstem także można rozłożyć w czasie – codziennie czytać wybrany fragment i rozwiązywać dołączone ćwiczenia.

4

Jeżeli nauczyciel lub rodzic decyduje się na wspólne czytanie, praca z tekstem powinna wyglądać następująco. **Krok pierwszy**, przyglądamy się obrazkowi, który jest po lewej stronie. Rozmawiamy z dzieckiem o tym, co widzi na fotografii. **Krok drugi**, czytamy tekst pod zdjęciem. Najpierw wyjaśniamy słowa, które są dla dziecka niezrozumiałe. Następnie czytamy tekst. Od samego początku warto, żeby dziecko zaczęło czytanie jako pierwsze. Jeżeli ma problem z odczytaniem tekstu, pomagamy mu. **Krok trzeci**, dziecko samodzielnie lub z naszą pomocą wykonuje zadania umieszczone po prawej stronie.

5

Po przeczytaniu całej książeczki utrwalamy słownictwo, analizując słowniczek obrazkowy.



Lubimy chodzić do parku, kiedy świeci słońce i jest ciepło. Można tam spotkać dzieci z rodzicami.



Kiedy spacerujemy, możemy zobaczyć w parku różne zwierzęta. Rude wiewiórki skaczą po drzewach i szukają orzechów laskowych. Przygotowują się do zimy.

Odpowiedz na pytania.

Co możemy zobaczyć w parku?

Możemy zobaczyć różne zwierzęta.

.....

Jakiego koloru są wiewiórki?

.....

Co robią wiewiórki?

.....

Czego szukają wiewiórki?

.....

Gdzie skaczą wiewiórki?

.....

Dlaczego wiewiórki szukają orzechów?

.....



Zima w parku jest piękna. Drzewa, trawniki i ławki przykryte są białym śniegiem. Kiedy jest ładna pogoda, można ulepić bałwana lub jeździć na sankach.

Napisz pytania.

1. *Jaka jest zima w parku?*

Zima w parku jest piękna.

2.

Śnieg jest biały.

3.

Leży na drzewach, trawnikach i ławkach.

4.

Można ulepić bałwana.

5.

Można jeździć na sankach?

6.

Kiedy jest ładna pogoda.



Nie wszystkie zwierzęta zasypiają na zimę. Kiedy na rzece jest lód, możemy spotkać w parku kaczki. Ptaki czekają na jedzenie. Dzieci karmią je chlebem lub bułkami.

Wybierz TAK albo NIE.

1. Wiewiórki zasypiają na zimę. TAK NIE

2. Wiewiórki nie szukają orzechów. TAK NIE

3. Kaczki śpią zimą. TAK NIE

4. Zimą na rzece nie ma lodu. TAK NIE

5. Wiewiórki czekają na jedzenie. TAK NIE

6. Dzieci karmią wiewiórki. TAK NIE

7. Kaczki jedzą bułki. TAK NIE

8. Kaczki nie lubią chleba. TAK NIE



Przebiśniegi to pierwsze kwiaty w parku, które zaczynają rosnąć jeszcze zimą. Kiedy zobaczysz je na spacerze, to znaczy, że wiosna jest tuż tuż. Obserwuj uważnie zaśnieżone trawniki, bo kwiatki są białe jak śnieg.

Uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

są kwitną zrywać ~~rosną~~
obserwować można

1. Przebiśniegi *rosną* w parku.
2. Kwiaty zobaczyć już w zimie.
3. Kiedy przebiśniegi, zbliża się wiosna.
4. Przebiśniegi białe jak śnieg.
5. Trzeba zaśnieżone trawniki.
6. Nie wolno przebiśniegów.



Krokusy to też wiosenne kwiaty. Krokusy mogą być żółte, fioletowe lub białe. Kwitną dwa razy w roku. Pierwszy raz w marcu, a drugi raz we wrześniu. Zapach krokusów jest bardzo przyjemny.

Zadanie 1.

Uzupełnij brakujące miesiące.

styczeń,, marzec,,
maj,, lipiec,,
wrzesień,, listopad,
.....

Zadanie 2.

Gdzie jest błąd?

1. Krokusy to ~~drzewa~~..... *kwiaty*.....
2. Krokusy kwitną zimą.....
3. Krokusy są czerwone i żółte.....
4. Krokusy nie pachną ładnie.
5. Krokusy kwitną trzy razy w roku.



Wiosną w parku jest kolorowo. Świeci słońce, a niebo jest błękitne. Wszystko pachnie. Kwitną drzewa. Rośnie trawa. Można rozłożyć koc i zrobić piknik.

Napisz.



Ewa, Marysia i ich tata są na pikniku w parku.
Co jedzą i piją?

.....

.....

.....

.....

.....



Kiedy jesteśmy na pikniku, możemy obserwować biedronki. Biedronki, które można spotkać w Polsce, mają siedem czarnych małych kropek na czerwonych skrzydełkach. Dlatego polska biedronka to siedmiokropka.

Narysuj

1. ...biedronkę, która ma siedem kropek.

2. ...biedronkę, która ma cztery kropki.

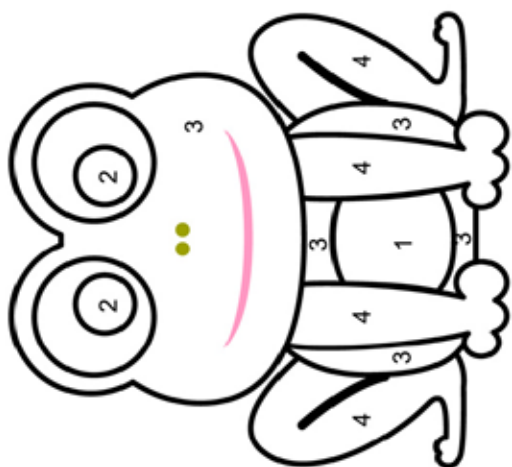
3. ...biedronkę, która ma sześć kropek.

4. ...biedronkę, która ma pięć kropek.



W czasie wiosennych spacerów po parku spotykamy nie tylko kolorowe kwiaty. W stawach możemy zobaczyć zielone żaby. Wieczorami słysząc, jak kumkają. Głośne kumkanie i rechotanie oznacza, że zbliża się lato.

Znajdź drogę i pokoloruj.



$$9 - 8 =$$



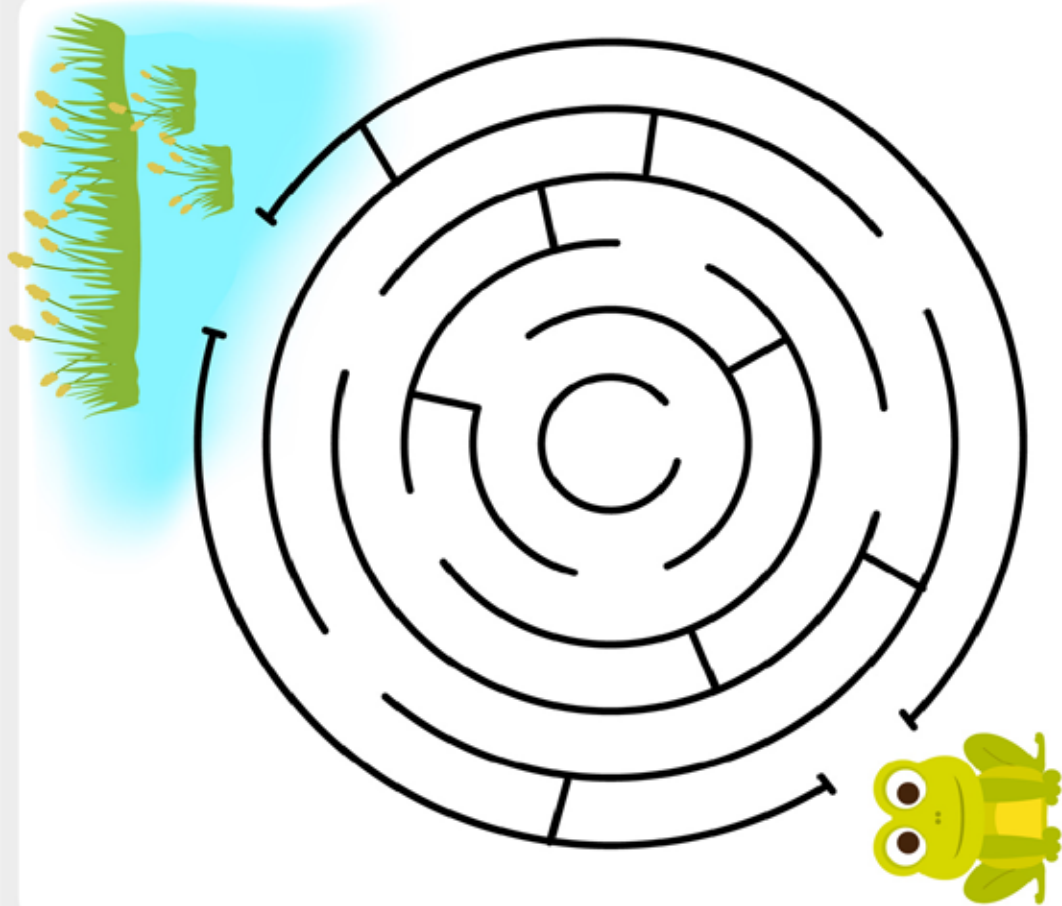
$$7 - 4 =$$



$$1 + 3 =$$



$$2 + 0 =$$





W parku latem można robić dużo interesujących rzeczy. Całe rodziny chętnie jeżdżą tam na rowerach. Kiedy wszyscy są zmęczeni, zatrzymują się nad stawem i odpoczywają.

Ułóż zdanie.

park, być, w, lato, ładnie

W parku latem jest ładnie.

być, jeździć, ja, słonecznie, na, kiedy, rower

po, kaczki, staw, pływać, małe

trawnik, zmęczone, odpoczywać, na, dzieci

rowerzyści, zawsze, nosić, kask

do, jeździć, szkoła, rower, lato, Tomek.



Po stawie pływają białe łabędzie. Każdy łabędź ma długą szyję, pomarańczowy dziób i duże skrzydła. Łabędzie nie boją się ludzi. Kiedy widzą dzieci, podpływają. Zawsze dostaną od nich coś smacznego.

**Podpisz zaznaczone elementy.
Potem pokoloruj obrazek.**

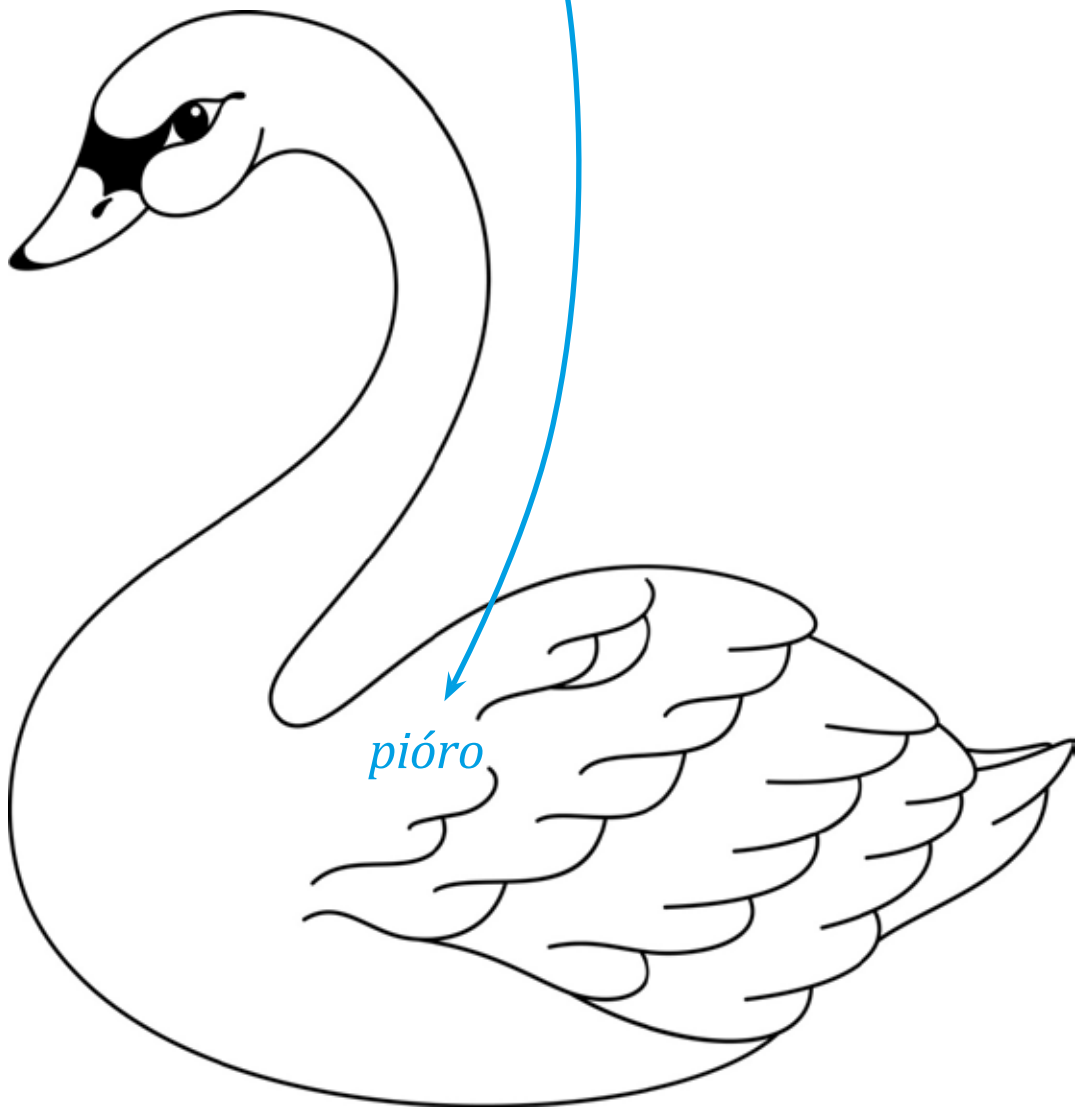
szyja

dziób

~~pióro~~

oko

skrzydło





Latem, w sobotę albo w niedzielę, dzieci z rodzicami chodzą na spacer do parku. Kiedy jest bardzo gorąco, mama kupuje dla nich lody. Dzieci najbardziej lubią lody czekoladowe i śmietankowe.

Połącz.



Paweł lubi lody truskawkowe.



Marta lubi lody winogronowe.



Ania lubi lody bananowe.



Marek lubi lody jabłkowe.



Zuzia lubi lody brzoskwińowe.



Marcel lubi lody wiśniowe.



W parku można nie tylko spacerować. Dzieci mogą bawić się na placu zabaw. Bujają się na huśtawkach. Zjeżdżają na zjeżdżalniach. Małe dzieci bawią się w piaskownicach.

Zaznacz poprawne słowo.

W parku można jeść lody / łąbędzie.

Na zjeżdżalni można skakać / zjeżdżać.

Dzieci bujają się na zjeżdżalni / huśtawce.

Tomek bawi się w piaskownicy / stawie.

Łabędzie pływają po stawie / parku.

Żaby głośno latają / kumkają.

Łabędzie mają krótką / długą szyję.



Jesień pojawia się, kiedy dni robią się coraz krótsze, a liście na drzewach i trawa zmieniają kolory. Park nie jest już zielony. Królują kolory: czerwony, pomarańczowy, żółty oraz brązowy.

Wybierz.

Słońce jest:

a) żółte

b) czarne

c) zielone

Trawa jest:

a) niebieska

b) zielona

c) różowa

Jesienią liście są:

a) szare

b) zielone

c) czerwone

Żaba jest:

a) czerwona

b) biała

c) zielona

Łabędź jest:

a) brązowy

b) biały

c) różowy

Biedronka ma kropki:

a) czerwone

b) zielone

c) czarne



Jesienią w parku można spotkać dzieci. Zbierają kolorowe liście. Robią z nich piękne bukiety. W domu wkładają je do wazonów i stawiają na stole.

Połącz.



jarzębina



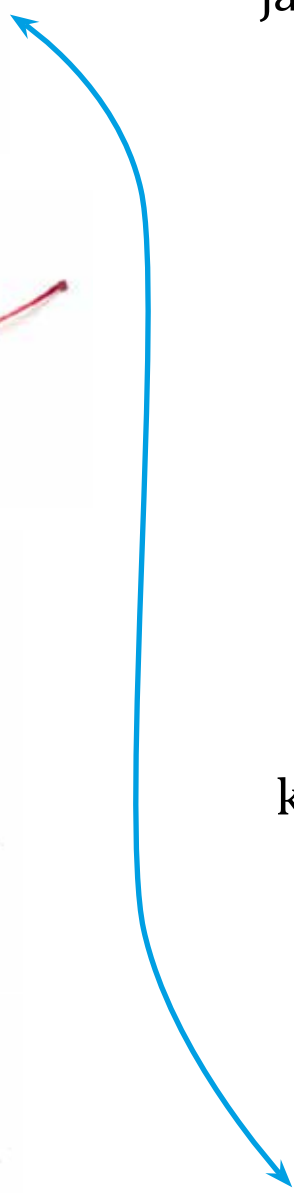
klon



kasztan



dąb





W parku można zbierać nie tylko liście. Pod drzewami dzieci szukają kasztanów, żołędzi oraz szyszek. W klasie będą mogły z nich zrobić różne zwierzątka oraz figurki.

Połącz.



Paweł zrobił jeża
z kasztanów i zapalek.



Ania zrobiła ludzika
z kasztanów, żołądzi
i zapalek.



Filip zrobił ptaka z szy-
szek i piór.



Marcel zrobił zajączka
z kasztanów, żołądzi
i zapalek.



Zuzia zrobiła konia
z kasztanów, żołądzi
i zapalek.



Jesienią zwierzęta w parku przygotowują się na zimę. Na trawnikach można spotkać jeża, który w październiku szuka dobrego miejsca na zimową drzemkę. W jamie pod drzewami będzie spał i czekał na wiosnę.

Uzupełnij tekst.

W parku jest pięknie o każdej porze *roku*

Można tam spotkać interesujące zwierzęta:

.....,,,

..... czy jeża. W parku rosną

i Jesienią dzieci zbierają

.....,

i Robią z nich figurki.

Zimą można ulepić lub jeździć

na Wiosną na trawie dzieci

i rodzice robią Latem

całe rodziny jeżdżą na

i jedzą

słowniczek obrazkowy



wiewiórka



kaczka



jeż



plac zabaw



biedronka



piaskownica



łabędź



zjeżdżalnia



żaba



huśtawka

słowniczek obrazkowy



liść



przebiśnieg



dąb



krokus



klon



szyszki



kasztan



żołędzie



jarzębina



lody



kasztany



ISBN 978-83-64111-54-9

© Copyright by Instytut Polonistyki Stosowanej
Wydział Polonistyki UW
Warszawa 2015